|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **ALP\_508; ALP\_608** |
| **Nazwa przedmiotu** | **JĘZYK ANGIELSKI/ JĘZYK ROSYJSKI** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Administracja |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł do wyboru; dla wszystkich |
| **Język wykładowy** | angielski/rosyjski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | piąty, szósty |
| **Wymagania wstępne** | student posiada ogólną wiedze na temat technologii informacyjnych na poziomie kształcenia pomaturalnego |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** |  | 40 | – | – | – | – | 10 | **2** |
| **Sposób realizacji zajęć** | ćwiczenia  |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze oraz zdanie egzaminu końcowego w formie ustnej i pisemnej po semestrze VI |
| **Metody dydaktyczne** | ćwiczenia – ćwiczeniowa (case study w praktyce umożliwiające kształtowanie umiejętności zastosowania przyswojonej wiedzy w praktyce)prace pisemne, udział w dyskusjach i wypowiedziach indywidualnych studenta podczas zajęć, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji, sprawdziany leksykalne, sprawdziany rozumienia tekstu, sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej, obserwacja efektów pracy własnej studenta |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **JĘZYK ROSYJSKI** |
| **Podstawowa** | Język ogólnoakademicki:1. Поляков В. (1995) Технология карьеры 20 вопросов, которые задают на собеседовании (отрывок из книги). Издательство: М.: Дело: www.caseclub.ru/article
2. Dobrowolski J.(2004) 300 ćwiczeń z gramatyki języka rosyjskiego, B1, Warszawa
 |
| **Uzupełniająca** | Język specjalistyczny:1. Cieplicka M., Torzewska D., Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1,2. Poznań 2007
2. Dziewanowska G., Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Warszawa 2005
 |
| **JĘZYK ANGIELSKI** |
| **Podstawowa** | Język ogólnoakademicki:1. Academic English, np. de Chazal E., McCarter S,
2. Oxford EAP, Upper Intermediate;
3. Cambridge Academic English;
4. Academic Vocabulary in Use, Cambridge;
5. Bailey. S, Academic Writing – A handbook for International Students;
6. Skillful Reading & Writing 4, Macmillan.
 |
| **Uzupełniająca** | Język specjalistyczny:1. Republic of Poland Public Administration Profile
2. http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/un/unpan023221.pdf;
3. Lifestyle intermediate (Pearson);
4. English for Public Administration (skrypt);
5. English for Public Administration, Добролет О. В.;
6. Legal English, Sierocka H.;
7. Business English Readings, (Wydawnictwo C.H. Beck);
8. Practical English for Lawyers, Konieczna A. (Wydawnictwo C.H. Beck);
9. Market Leader (Pearson Longman);
10. Professional English in Use - Management, Finance (Cambridge)
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Kształcenie praktycznego stosowania gramatyki języka obcego. |
| **Cel 2** | Poznanie wybranej leksyki z obszaru kryminologii. |
| **Cel 3** | Doskonalenie umiejętności formułowania poprawnych i właściwych wypowiedzi w danym kontekście językowym na tematy ogólne, zagadnienia społeczne, a także wybrane tematy specjalistyczne. |
| **Cel 4** | Kształcenie umiejętności redagowania najważniejszych rodzajów tekstów pisanych. |
| **Cel 5** | Doskonalenie rozumienia obcojęzycznych tekstów mówionych i pisanych. |
| **Cel 6** | Doskonalenie umiejętności sprawnego komunikowania się z rodzimymi użytkownikami języka obcego w zakresie tematyki ogólnej, zagadnień społecznych oraz wybranych tematów specjalistycznych, dotyczących obszaru administracji. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **JĘZYK ROSYJSKI** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| Ćwiczenia | niestacjonarne40 godz.semestry V i VIpo 20 godz. w semestrze | * Przypomnienie alfabetu rosyjskiego. Powtórzenie słownictwa. Reguły ortograficzne: pisownia wybranych spółgłosek, pisownia samogłosek о, а, е. Pisownia samogłosek po: ж, ш, ч, ц.
* Ćwiczenia ortograficzne. Pisownia samogłosek po ж, ш, ч,
* щ, ц – ćwiczenia. Pisownia я, е, ë, ю. Pisownia i funkcje
* znaku miękkiego i znaku twardego. Dni tygodnia, ubrania.
* Pytanie o imię i nazwisko. Przedstawianie siebie i innych.
* Tworzenie imion odojcowskich. Najpopularniejsze imiona
* rosyjskie. materiał gramatyczny: zaimki osobowe – odmiana.
* Określanie kim jest dana osoba. Podawanie narodowości.
* Nazwy krajów i narodowości. materiał gramatyczny: zaimki dzierżawcze: мой, твой, свой, наш, ваш. Liczba mnoga rzeczowników, połączenia: zaimek dzierżawczy + rzeczownik.
* Nazywanie osób i przedmiotów. Informacje na temat rosyjskich pisarzy, artystów, ich utworów. materiał gramatyczny: pytania typu: Кто это? Что это?
* Mianownik liczby mnogiej rzeczowników. Rzeczowniki I, II i III deklinacji – zestawienie.
* Opisywanie domu. materiał gramatyczny: liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników. Połączenia przymiotnik+ rzeczownik.
* Odmiana przymiotników i rzeczowników.
* Określanie miejsca zamieszkania. Określanie miejsca znajdowania się przedmiotów, osób. materiał gramatyczny: Czasownik жить. Przysłówki: здесь, там, сюда, туда, отсюда, оттуда. Przyimki: в, из, на, с.
* Nazywanie czynności. materiał gramatyczny: Odmiana czasowników I i II koniugacji. Formy czasu teraźniejszego czasowników. Czasowniki: учить, изучать.
* Sposoby spędzania wolnego czasu. Czas wolny. Zajęcia w
* czasie wolnym. Streszczenie tekstu. materiał gramatyczny: Czasownik – formy osobowe i bezokolicznik. Końcówki czasowników I i II koniugacji w czasie teraźniejszym. Czas przyszły prosty i złożony czasowników.
* Zawieranie znajomości. materiał gramatyczny: Czasowniki: (по)знакомить, (по)знакомиться.
* Określanie wieku. Pytanie o wiek. Określanie starszeństwa.
* Liczebniki główne – pisownia. Podawanie informacji o sobie. materiał gramatyczny: Konstrukcje: сколько? кому? лет, сколько? кому? исполнится/исполнилось лет, кто?

старше/моложе кого? на сколько лет* Nazwy członków rodziny. Opowiadanie o rodzinie. Praca.
* Nazwy zawodów. Miejsce pracy. materiał gramatyczny: Konstrukcja: работать кем?, Кто он по профессии?, кто похож на кого?
* Opisywanie wyglądu zewnętrznego. Ubiór. materiał gramatyczny: Konstrukcja: (кому?) нравится (что?/что делать?). Odmiana czasowników: любить, хотеть.
* Opisywanie przyjaciela/przyjaciółki – wygląd zewnętrzny i
* charakter. Cech charakteru. Opisywanie charakteru. Relacje z przyjaciółmi. Charakterystyka przyjaciela/przyjaciółki.
* Zainteresowania. materiał gramatyczny: Czasowniki: интересоваться (чем?), заниматься (чем?), увлекаться (чем?).
* Porządek dnia. Codzienne zajęcia. Podawanie godziny i daty. Konstrukcje: Который час?, Какое сегодня число?
* Opisywanie domu, mieszkania. Nazwy pomieszczeń, mebli,
* wyposażenia. Wynajmowanie mieszkania. Formy rzeczowników, przymiotników, czasowników.
* Zdrowie. Zdrowy styl życia. Choroby. Wizyta u lekarza. Czasowniki: болеть (чем?), чувствовать себя как?.
* Miasto. Miejsca w mieście. Komunikacja miejska. Określanie sposobów poruszania się. Czasowniki: доехать (дойти) до..., попасть на (в). Dopełniacz liczebników głównych.
* Sklepy. Robienie zakupów. Podawanie ceny. Konstrukcje: Сколько стоит?, идти куда? за чем?
* Praca. Wymarzony zawód. Kwalifikacje. Pisanie CV i listu motywacyjnego. Tryb przypuszczający. Formy czasowników i rzeczowników. Rzeczowniki w narzędniku.
* Zainteresowania i pasje. Formy rzeczowników i przymiotników. Stopniowanie przymiotników.
* Muzyka i film. Teatr. Konstrukcje: смотреть (что?), поставить (что?), выступать (где?).
* Święta rosyjskie i polskie. Konstrukcje: отмечать, праздновать что?, поздравлять с чем?
* Turystyka. Wyrazy: надо, нужно. Rzeczowniki w narzędniku. Formy rzeczowników, przymiotników i czasowników.
* Dziedziny prawa. Elementy prawa. Dokumenty prawne.
* Prezentacja firmy. Stanowisko służbowe. Formy rzeczowników i czasowników.
* Służbowe rozmowy telefoniczne. Tryb rozkazujący czasowników. Korespondencja służbowa - elementy.
* Testy sprawdzające ustne i pisemne
 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **JĘZYK ANGIELSKI** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| Ćwiczenia | niestacjonarne40 godz.semestry V i VIpo 20 godz. w semestrze | * Odmiana czasowników „be” i „have”, zasady dot. tworzenia liczb
* Informacje personalne – podstawowe pytania i odpowiedzi, opowiadanie informacji o sobie
* Informacje personalne – odmiana pytań i odpowiedzi przez 3 os. l. poj, opowiadanie informacji o innych osobach
* Tworzenie zdań z użyciem be i have
* Kraje, narodowości – słownictwo, pytania o pochodzenie i odpowiedzi
* Forma dzierżawcza, słownictwo związane z rodziną (członkowie rodziny i zależności między nimi)
* Czas teraźniejszy Present Simple – tworzenie zdań oznajmujących, przeczących i pytających, odmiana czasownika przez osoby, zasady dodawania końcówek do czasownika w 3.os. l.poj
* Codzienne życie – opowiadanie o swoich codziennych obowiązkach i przyzwyczajeniach, relacjonowanie obowiązków i przyzwyczajeń innych osób
* Ćwiczenia na czas Present Simple
* Słówka pytające – tworzenie pytań otwartych w czasie Present Simple, odmiana poznanych czasowników w czasie Present Simple
* Udzielanie informacji na temat siebie i swojej rodziny, codzienne obowiązki, wygląd, informacje personalne, pisanie akapitu o członku rodziny
* Podawanie godziny – zasady dot. podawania godziny, słownictwo dot. pór dnia, dni tygodnia + ćwiczenie podawania godzin
* Opisywanie przedmiotów: przymiotniki, redagowanie kartki pocztowej
* Formy there is, there are – opisywanie położenia przedmiotów, słownictwo związane z lokalizacją
* Opisywanie pokoju – rodzaje pomieszczeń w domu, mebli (słownictwo)
* Opisywanie miejsc w mieście – słownictwo dotyczące miejsc, udzielania wskazówek jak dotrzeć do miejsca
* Czas teraźniejszy Present Continuous – tworzenie zdań oznajmujących, przeczących i pytających, porównanie z czasem Present Simple
* Ćwiczenia na czas Present Continuous
* Ćwiczenia porównawcze Present Simple vs Present Continuous
* Opisywanie osób – słownictwo związane z ubraniem, twarzą, wyglądem oraz zasady gramatyczne dotyczące opisu
* Tworzenie dat – słownictwo dotyczące miesięcy, zasady tworzenia dat, rodzaje przyimków używanych do podawania różnych form pory dnia, miesiąca, roku, daty (in, at, on)
* Wprowadzenie do czasu przeszłego Past Simple – odmiana czasownika „be”
* Ćwiczenia – tworzenie zdań w czasie przeszłym z wykorzystaniem czasownika „be”
* Rozwinięcie czasu przeszłego Past Simple – porównanie czasowników regularnych i nieregularnych
* Tworzenie czasu przeszłego w oparciu o czasowniki regularne.
* Tworzenie czasu przeszłego w oparciu o czasowniki nieregularne
* Ćwiczenia na czas Past Simple na czasownikach regularnych i nieregularnych
* Relacjonowanie zdarzeń, które wydarzyły się w przeszłości
* want, like, would like – sytuacje w sklepie, zamawianie jedzenia w restauracji, słownictwo dot. jedzenia i picia, odgrywanie scenek
* Wyrażanie próśb i ofert – can, odgrywanie scenek
* Czas przeszły Past Continuous – tworzenie zdań oznajmujących, przeczących i pytających, porównanie z czasem Past Simple
* Ćwiczenia Past Continuous
* Past Simple vs Past Continuous – ćwiczenia porównawcze
* Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
* Słownictwo dot. jedzenia i picia, pisanie przepisu sałatki lub innego dania.
* Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz użycie a, some, much, many
* going to – wyrażanie przyszłości, porównanie z czasem Present Simple dla wyrażenia przyszłości
* Opisywanie charakteru, uczuć i wyglądu osób, słownictwo związane z uczuciami i cechami osobowości, przymiotniki i przysłówki – zasady tworzenia
* Wprowadzenie czasu Present Perfect – zasady tworzenia zdań oznajmujących, przeczących i pytających, porównanie z czasem Past Simple
* Present Perfect – ćwiczenia, wykorzystanie słów ever, never, yet, just
* Ćwiczenia mieszane Present Perfect i Past Simple
* Relacjonowanie dotychczasowych doświadczeń – odwiedzone miasta, kraje, uprawiane niebezpieczne sporty lub inne doświadczenia – ćwiczenie użycia Present Perfect
* will – tworzenie czasu przyszłego, porównanie trzech sposobów tworzenia czasu przyszłego, ćwiczenia porównawcze
* Czasy przyszłe – ćwiczenia powtórzeniowe
* Administration in general – wprowadzenie do administracjii, zapoznanie z podstawowymi terminami
* Powtórzenie odmiany czasownika be, Present Simple
* Company – typy firm, słownictwo związane z firmą, magazynem etc.
* Pricelists and business offers – przygotowywanie cenników i ofert cenowych (zapoznanie ze słownictwem, zastosowanie w praktyce)
* Powtórzenie poznanych czasów (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect),
* Invoicing – faktura w j. angielskim (słownictwo, składowe, ćwiczenia w rozpoznawaniu poprawnych i błędnych danych na fakturach)
* There is, there are, some, any, no, few/a few, little/a little – zajęcia powtórkowe
* Administracja– problematyka funkcjonowania urzędów – utrwalanie pojęć w ćwiczeniach
* Umowy w administracji
* Przygotowywanie dokumentów administracyjno - prawnych
* Present Continuous – ćwiczenia powtórkowe
* Supply chain – słownictwo związane z dostawami, zamówieniami
* Present Perfect – powtórzenie czasu. Wprowadzenie Present Perfect Continuous
* Present Perfect vs Present Perfect Continuous – ćwiczenia porównawcze
* Orders – zamówienia, pisanie zamówień
* Past Simple – ćwiczenia powtórkowe
* Complaints – reklamacje, pisanie reklamacji
* Testy sprawdzające ustne i pisemne
* Egzamin końcowy po semestrze IV
 |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Student zna struktury gramatyczne i językowe oraz leksykę na poziomie kształcenia B2 właściwym do studiowanego kierunku - kryminologia | K\_W01 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 2** | Student rozumie znaczenie przekazu zawartego w tekstach.  | K\_U14 | P6U\_U | P6U\_UK |
| **EK 3** | Rozumie znaczenie przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy biznesowe. Płynnie i spontanicznie porozumiewa się w stopniu zaawansowanym.  | K\_U14 | P6U\_U | P6U\_UK |
| **EU 4** | Formuje szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne oraz wyjaśnia swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji. | K\_U14 | P6U\_U | P6U\_UK |
| **EU 5** | Student potrafi wykorzystać znajomość słownictwa struktur gramatycznych do komunikacji na poziomie B2. | K\_U13 | P6U\_U | P6U\_UK |
| **EU 6** | Student potrafi wykorzystać znajomość struktur językowych i słownictwa do komunikacji na poziomie B2 właściwym dla studiowanego kierunku studiów. | K\_U13 | P6U\_U | P6U\_UK |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 7** | Student potrafi w praktyce zawodowej stosować słownictwo specjalistyczne z zakresu kryminologii posługując się językiem obcym nowożytnym | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie języka angielskiego/ rosyjskiego na poziomie B2 |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych w zakresie języka angielskiego/rosyjskiego na poziomie B2 |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie w zakresie angielskiego/ rosyjskiego na poziomie B2 |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska w zakresie angielskiego/ rosyjskiego na poziomie B2 |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów w zakresie angielskiego/ rosyjskiego na poziomie B2 |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem w zakresie angielskiego/ rosyjskiego na poziomie B2 |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) + ocena bieżących postępów w nauce P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (po IV semestrze)P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)P4.Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | 60% – ocenianie ciągłe – w czasie rozwiązywania zadań w trakcie zajęć- uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu (O)20% – ocena z kolokwium zaliczeniowego kończącego przedmiotu20 % - obecność i aktywność na zajęciach (O)Na zakończenie cyklu II semestrów kształcenia:Zaliczenie ustne i pisemne z całości materiału |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Zaliczenie ustne** | **Egzamin pisemny ćwiczenia** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  | X |  |  |  |
| **EU 2** | X | X | X |  |  |  |
| **EU 3** | X | X | X | X |  |  |
| **EU 4** | X | X | X | X |  |  |
| **EU 5** | X | X | X | X |  |  |
| **EU 6** | X |  | X | X |  |  |
| **EU 7** | X |  | X | X |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 0 | - |
| ćwiczenia | 40 | 1,6 |
| inne | – | – |
| Razem | 40 | 1,6 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej i ustnej | 5 | 0,2 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć/ ocenianie ciągłe | 15 | 0,6 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | - | - |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 15 | 0,6 |
| Razem | 45 | 1,8 |
| **Razem przedmiot** | **125** | **5,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
|  | 5 | – | – | – | 5,0 |