|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **KLP\_Psych\_508** |
| **Nazwa przedmiotu** | **METODYKA PRACY KURATORA SĄDOWEGO** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Kryminologia |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł do wyboru: PSYCHOKRYMINOLOGIA |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | piąty |
| **Wymagania wstępne** | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 10 | 8 | – | – | – | – | 82 | **4** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład, ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: egzamin pisemny ćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej  |
| **Metody dydaktyczne** | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych. ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku. |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Stasiak K. (red.), *Kuratela sadowa w Polsce. Analiza systemu*, Toruń 2018.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Porowski M., Przesławski T. (red.), *Nowe problemy prawa i polityki penitencjarnej*, Warszawa 2016.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Poznanie podstawowych pojęć z zakresu prawa karnego oraz rodzinnego i opiekuńczego jako obszarów pracy kuratora.  |
| **Cel 2** | Wskazanie studentom właściwych postaw ułatwiających pracę kuratora w sytuacjach trudnych.  |
| **Cel 3** | Zapoznanie z zarysem metodyki pracy kuratora sądowego (ewolucja kurateli sądowej w Polsce; Ustawa o kuratorach sądowych – szczegółowa analiza; diagnoza w pracy kuratora sądowego; kurator dla dorosłych jako instytucja systemu karnego, samorząd kuratorski, kurator rodzinny i jego rola w realizacji ochrony prawnej osoby małoletniej).  |
| **Cel 4** | Ukazanie relacji między nadzorowanym/dozorowanym a kuratorem sądowym. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne10 godz. | 1. Kurator, nadzór kuratora, dozór kuratora, dozór/nadzór, resocjalizacja, etapy wykolejenia społecznego, probacja, schemat wymiaru sprawiedliwości w Polsce.
2. Ewolucja kurateli sądowej w Polsce.
3. Regulacje prawne dotyczące kurateli, kuratorów, kwalifikacji kuratora zawodowego.
4. Organizacja kuratorskiej służby sądowej.
5. Obowiązki i uprawnienia kuratorów.
6. Odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna kuratora zawodowego i aplikanta kuratorskiego.
7. Kurator społeczny.
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne8 godz. | 1. Diagnoza w pracy kuratora sądowego
2. Etapy i procedura opracowania diagnozy przez kuratora.
3. Rodzaje dozorów, jakie są ich cele i podstawy prawne.
4. Prawa i obowiązki kuratora oraz skazanego.
5. Kontrolno – organizacyjna funkcja kuratora w wykonywaniu kary ograniczenia wolności oraz prac społecznie użytecznych.
6. Funkcja kuratora w przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych.
7. Rodzaje wniosków składanych przez kuratorów zawodowych.
8. Kwestionariusz wywiadu środowiskowego, karta czynności.
9. metody pracy kuratora - casework w nadzorze kuratora.
 |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Opisuje metody pracy (szczególnie casework), podstawowe zadania i procedury stosowane w działalności kuratorów sądowych | K\_W11K\_W13K\_W14K\_W15 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| **EU 2** | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat tego kim jest kurator sądowy, jaka jest różnica między nadzorem a dozorem kuratora, jakie są metody pracy kuratora z nadzorowanym/dozorowanym. | K\_W11K\_W13K\_W14K\_W15 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 3** | Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań kuratora sądowego w konkretnych sprawach. | K\_U04K\_U08K\_U09K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 4** | Student potrafi skonstruować program oddziaływań dla podopiecznego pozostającego pod nadzorem/dozorem kuratora. | K\_U04K\_U08K\_U09K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 5** | Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy kuratora sądowego; przewiduje skutki konkretnych działań. | K\_K06 | P6U\_K | P6U\_KR |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki metodyki pracy kuratora sądowego |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień metodyki pracy kuratora sądowego |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki metodyki pracy kuratora sądowego |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu metodyki pracy kuratora sądowego |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania metodyki pracy kuratora sądowego |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad metodyki pracy kuratora sądowego w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej(ćwiczenia)P4.Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin**  | egzamin – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | 100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie kazusu |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  | X | X |  |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 10 | 0,4 |
| ćwiczenia | 8 | 0,32 |
| inne | – | – |
| Razem | 18 | 0,72 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | 20 | 0,8 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 20 | 0,8 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 21 | 0,84 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 21 | 0,84 |
| Razem | 82 | 3,28 |
| **Razem przedmiot** | **100** | **4,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 2 | 2 | – | – | – | 4 |