|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **KLP\_208** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **Organizacja i struktura organów wymiaru sprawiedliwości** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Kryminologia | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł podstawowy | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | drugi | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 8 | | – | – | – | – | 34 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: egzamin pisemny  ćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych.  ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku z praktyki | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Kruk M., *Ochrona praw i wolności: system instytucjonalny w Rzeczypospolitej*, 2020. 2. Bodio J., Borkowski G., Demendecki T., *Ustrój organów ochrony prawnej, część szczegółowa*, 2016. 3. Aktualne akty prawne dotyczące administracji wymiaru sprawiedliwości. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. Serafin S., Szmulik B., *Organy ochrony prawnej RP*, 2010. 2. Szustakiewicz P, Zaleśny J., *Organy pomocy prawnej*, 2009 3. Krajewski R., *Leksykon instytucji wymiaru sprawiedliwości i ochrony prawa*, 2007. 4. Krajewski R., *Organy ochrony prawnej. Zarys wykładu*, 2005. 5. Kmieciak Z. (red.), *Polskie sądownictwo administracyjne*, 2017. 6. Teksty aktów normatywnych dostępnych z Legalis.pl | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Zapoznanie studentów z zasadami i zakresem funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości w Polsce. |
| **Cel 2** | Omówienie w praktyce organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 8 godz. | |  |  | | --- | --- | |  | 1. Organizacja i zasady wymiaru sprawiedliwości. 2. Struktura sądownictwa w Polsce: sądy powszechne, sądy wojskowe, Sąd Najwyższy, sądy administracyjne – analiza ich organizacji wewnętrznej i funkcjonowania organów. 3. Konstytucyjne uregulowania pozycji prawnej sędziów. | |
| ćwiczenia | niestacjonarne 8 godz. | 1. Status prawny pracowników sądów (w tym: wymagane kwalifikacje, charakter prawny stosunku pracy, obowiązki służbowe, zasady wynagradzania). 2. Status prawny sędziów w świetle przepisów wybranych ustaw, w tym: ustawowe wymogi powołania na stanowisko sędziego, prawa i obowiązki sędziów, obowiązek składania oświadczeń majątkowych, zasady wynagradzania, przeniesienie sędziego w stan spoczynku. 3. Krajowa Rada Sądownictwa: zadania, skład osobowy, tryb wyboru członków, uchwały Rady, pracownicy Biura Krajowej Rady Sądownictwa. 4. Zakres działania ministra właściwego do spraw sprawiedliwości oraz jego kompetencje względem sądów. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Student ma zaawansowaną wiedzę pozwalającą rozpoznawać, nazywać i opisywać typowe kategorie organów wymiaru sprawiedliwości, ich strukturę, zadania i prawne podstawy funkcjonowania | K\_W03 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | | Student zna pojęcia pozwalające na wyliczenie i zdefiniowanie relacji i więzi prawnych między instytucjami i organami wymiaru sprawiedliwości a innymi podmiotami | K\_W10 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EK 3** | Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla funkcjonowania administracji wymiaru sprawiedliwości. | | K\_U06 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 4** | Potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę przygotowywać wystąpienia ustne, takie jak referaty, odczyty, wystąpienia ustne oraz trafnie je prezentuje odnosząc się do kluczowych problemów związanych z funkcjonowaniem administracji wymiaru sprawiedliwości | | K\_U12  K\_U13 | P6U\_U | P6U\_UK |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 5** | | Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, ma świadomość podejmowanych decyzji i ich skutków o charakterze administracyjno – prawnym, potrafi efektywnie organizować swoją pracę i jej wyniki | K\_K04 | P6U\_K | P6U\_KO |
| **EU 6** | | Jest zorientowany na ocenę funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości zwłaszcza w ujęciu lokalnym | K\_K02 | P6U\_K | P6U\_KK |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki organizacji i struktur wymiaru sprawiedliwości |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień organizacji i struktur wymiaru sprawiedliwości |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki organizacji i struktur wymiaru sprawiedliwości |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu organizacji i struktur wymiaru sprawiedliwości |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania organizacji i struktur wymiaru sprawiedliwości |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad organizacji i struktur wymiaru sprawiedliwości w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie kazusu (ćwiczenia)  P4.Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin** | egzamin – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | 100% – zaliczenie pisemne |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  | X | X |  |  |  |
| **EU 6** |  | X | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 8 | 0,32 |
| ćwiczenia | | | | 8 | 0,32 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 16 | 0,64 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | 5 | 0,2 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 4 | 0,16 |
| Razem | | | | 34 | 1,36 |
| **Razem przedmiot** | | | | **50** | **2,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1 | 1 | – | – | – | 2 |