|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **KLP\_207** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **PATOLOGIE SPOŁECZNE** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Kryminologia | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł kierunkowy | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | drugi | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 8 | | – | – | – | – | 34 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: egzamin pisemny  ćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych.  ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku. | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Pospiszyl I., *Patologie społeczne*, Warszawa 2021. 2. Pierzchała K., Cukiera Cz., *Człowiek a patologie społeczne*, Toruń 2021. 3. Hołyst B., *Zagrożenia ładu społecznego.* Tom 1, Warszawa 2022. 4. Hołyst B., *Zagrożenia ładu społecznego.* Tom 2, Warszawa 2023. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. Witkowska-Paleń A., *Przemoc w rodzinie. Pomoc, interwencja, wsparcie społeczne*, Tychy 2016. 2. Siemionow J., Niedostosowanie społeczne nieletnich: działania, zmiana, efektywność, Difin, Warszawa 2011. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Celem przedmiotu jest ukazanie obecnych we współczesnych społeczeństwach patologii społecznych - wyjaśnienie ich istoty, przyczyn, rozmiarów, społecznych skutków i sposobów zapobiegania tych zjawiskom oraz ograniczania skutków ich występowania. |
| **Cel 2** | Na zajęciach zostaną przedstawione teorie wyjaśniające zjawiska dewiacyjne, jak też podstawowe rodzaje patologii społecznych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 8 godz. | 1. Pojęcie patologii społecznej i pojęć pokrewnych.  2. Przyczyny zainteresowania problemami patologii społecznej  3. Wybrane teorie dewiacji (teoria anomii R. Mertona, teoria podkultur dewiacyjnych A. Cohena, teoria E. Lemerta, teoria zróżnicowanych powiązań E. Sutherlanda, teoria dewiacji T. Hirschiego).  4. Samobójstwo jako dewiacja samotnicza  5. Uzależnienia (alkoholizm, narkomania, uzależnienie od środków przekazu, hazard).  6. Terroryzm  7. Patologie seksualne (prostytucja, pedofilia, kazirodztwo)  8. Handel ludźmi  9. Przemoc w rodzinie  10. Patologia instytucji - korupcja. |
| ćwiczenia | niestacjonarne 8 godz. | |  |  | | --- | --- | |  | 1. Przemoc domowa wobec dzieci  oraz przemoc i konflikty w domu  2. Stosunek Polaków do wybranych zjawisk i zachowań kontrowersyjnych moralnie  3. Konsumpcja alkoholu w Polsce  4. Wiedza i opinie o handlu kobietami  5. Różne barwy korupcji w Polsce  6. Stosunek Polaków do osób homoseksualnych  7 .Korzystanie z Internetu.  8. Mowa nienawiści  9. Hazardziści - stosunek do osób uzależnionych  Zajęcia realizowane w oparciu o analizę dostępnego orzecznictwa oraz metodę case study. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Student ma zaawansowaną wiedzę - zna i rozumie w pogłębionym zakresie metody interpretacji przepisów prawa odnoszących się do prawnej regulacji patologii społecznych, a także sposoby wykorzystywania ich na potrzeby wykonywania zadań  w kryminologii | K\_W06 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | | Student zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji związane z potrzebą i koniecznością przeciwdziałania i zwalczania patologii społecznych, a także ochroną ofiar przestępstw oraz niezakłóconego udziału obywateli w życiu społecznym | K\_W08 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EU 3** | Student potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy pojawiające się w pracy organów ścigania i ochrony porządku prawnego w szczególności poprzez poprawne identyfikowanie stanów faktycznych, a także formułować na tej podstawie wnioski i prezentować je podmiotom, których dotyczą. | | K\_U09  K\_U12 | P6U\_U | P6U\_UW  P6U\_UK |
| **EU 4** | Student potrafi odpowiednio dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia pracy, w szczególności zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, a także adaptować istniejące metody działania do sytuacji nowych, zaskakujących, kryzysowych lub opracowywać nowe | | K\_U04  K\_U13 | P6U\_U | P6U\_UW  P6U\_UK |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 5** | | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy, w szczególności zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z patologiami społecznymi. | K\_K02 | P6U\_K | P6U\_KK |
| **EU 6** | | Student jest gotów do wypełniania społecznych, w szczególności przez inicjowanie działań własnych i innych podmiotów na rzecz zapobiegania zagrożeniom wynikającym z istnienia patologii społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz przywracania i utrzymywania bezpieczeństwa wewnętrznego naruszonego poprzez patologie społeczne | K\_K03 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki patologii społecznych |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień patologii społecznych |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki patologii społecznych |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu patologii społecznych |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania patologii społecznych |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z przeciwdziałaniem patologiom społecznym w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej(ćwiczenia)  P4.Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin** | egzamin pisemny – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | 100% – zaliczenie pisemne – forma rozwiązania kazusu przy zastosowaniu orzecznictwa analizowanego w czasie zajęć |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | **Zaliczenie pisemne wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 4** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 5** | X |  | X |  |  |  |
| **EU 6** | X |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 8 | 0,32 |
| ćwiczenia | | | | 8 | 0,32 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 20 | 0,64 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | 9 | 0,36 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 5 | 0,2 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 10 | 0,4 |
| Razem | | | | 34 | 1,36 |
| **Razem przedmiot** | | | | **50** | **2,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1 | 1 | – | – | – | 2 |