|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **KLP\_210** |
| **Nazwa przedmiotu** | **PSYCHOLOGIA OGÓLNA** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Kryminologia |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł humanistyczno - społeczny |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | drugi |
| **Wymagania wstępne** | znajomość obszarów, w jakich ma zastosowanie nauka psychologii; znajomość podstawowych zjawisk społecznych, własne obserwacje na temat wpływu społecznego oraz funkcjonowania człowieka w sferze zawodowej i prywatnej |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 10 | – | – | – | – | 7 | **1** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład/ ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: zaliczenie pisemnećwiczenia: zaliczenie ustne- zaliczenie praktyczne – prezentacja case study |
| **Metody dydaktyczne** | wykład – wykład problemowy/ wykład konwersatoryjnyćwiczenia – ćwiczeniowa, dyskusji  |

|  |
| --- |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Strelau J., Doliński D. (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*, 2023.
2. Zimbardo P.G., Gerrig R.J. , *Psychologia i życie*, 2017.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Ciccarelli S., Noland K. J., *Psychologia*, 2023.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Zapoznanie studenta z pojęciem psychologii. Poznanie obszarów badań psychologicznych oraz sposobów ich prowadzenia |
| **Cel 2** | Omówienie koncepcji psychologicznych człowieka. Przedstawienie założeń dotyczących rozumienia mechanizmów zachowania i uczenia się oraz realizacji potrzeb psychicznych jednostek. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne8 godz. | 1. Wstęp do nauki o Psychologii.
2. Psychologia jako gałąź nauki.
3. Obszary badań psychologicznych.
4. Psychologiczne koncepcje człowieka (Koncepcja biologiczna człowieka- założenia i nurty badań psychologicznych; Koncepcja behawioralna – ogólne założenia, omówienie teorii warunkowania autorstwa J. Watsona, I. Pawlowa; Nurt poznawczy- jego przedstawiciele i obszary zainteresowań, najważniejsze eksperymenty badawcze i ich wyniki, koncepcja rozwoju autorstwa J. Piageta; Koncepcja psychoanalityczna – założenia pracy Z. Freuda; Nurt humanistyczny – piramida potrzeb A. Maslowa, idea człowieka samorealizującego się).
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne10 godz. | 1. Osobowość i jej mechanizmy obronne (Rozwinięcie definicji osobowości w koncepcjach psychologicznych; Temperament a osobowość; Cechy osobowości – ich charakterystyka oraz wpływ na funkcjonowanie człowieka; Założenia teoretyczne dotyczące mechanizmów obronnych osobowości; Mechanizmy obronne –przykłady) – case study.
2. Zarządzanie sobą w stresie(Analiza definicji stresu wg koncepcji H. Selyego i teorii T. Tomaszewskiego; Eustres, dystres, stresory, ocena poznawcza stresu; Radzenie sobie ze stresem- strategie, sposoby a efektywność działania) – case study.
3. Komunikacja interpersonalna w relacjach społecznych i zawodowych (Rozwinięcie definicji komunikacji interpersonalnej; Elementy składowe schematu komunikacji; Płaszczyzny komunikacji interpersonalnej; Wywieranie wpływu na innych a korzystanie z narzędzi komunikacji werbalnej i niewerbalnej). – case study.
 |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Student zna teorie i modele współczesnej psychologii ogólnej niezbędne do poznania w ujęciu kryminologii | K\_W13 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | Student zna cechy psychologii i jej rolę dla funkcjonowania człowieka w otoczeniu społeczno - gospodarczym. | K\_W13 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 3** | Student ma umiejętność obserwowania procesów uczenia się i ich kontekstów; obserwowania zachowań społecznych i ich uwarunkowań | K\_U04K\_U12 | P6U\_U | P6U\_UWP6U\_UK |
| **EU 4** | Student potrafi rozpoznawać bariery i trudności udziału człowieka w różnych formach aktywności; rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia w ujęciu kryminologicznym | K\_U04 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 5** | Student jest przygotowany do uczestniczenia w dyskusji naukowej na tematy psychologiczne, w przypadkach wątpliwych zasięga opinii ekspertów w analizowanej dziedzinie, współpracuje z nimi | K\_K02K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KKP6U\_KR |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki komunikowania społecznego |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień psychologii ogólnej |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki psychologii ogólnej |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu psychologii ogólnej |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania psychologii ogólnej |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem psychologii ogólnej w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń – w formie ustnej (ćwiczenia)P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin** | wykład: egzamin na ocenę w pisemnej |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia – zaliczenie praktyczne – prezentacja case study |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie pisemne/ wykład**  | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ocenianie ciągłe**  | **Zaliczenie ustne – prezentacja zadanego zagadnienia** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  |  |  |  | X |  |
| **EU 4** |  |  |  |  | X |  |
| **EU 5** |  | X |  |  | X |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 8 | 0,32 |
| ćwiczenia | 10 | 0,4 |
| inne | – | – |
| Razem | **18** | **0,72** |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | - | - |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | - | - |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 7 | 0,28 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | - | - |
| Razem | 7 | 0,28 |
| **Razem przedmiot** | **25** | **1,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 0,5 | 0,5 | – | – | – | 1 |