|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **KLP\_210** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **PSYCHOLOGIA OGÓLNA** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Kryminologia | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł humanistyczno - społeczny | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | drugi | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | znajomość obszarów, w jakich ma zastosowanie nauka psychologii; znajomość podstawowych zjawisk społecznych, własne obserwacje na temat wpływu społecznego oraz funkcjonowania człowieka w sferze zawodowej i prywatnej | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 10 | | – | – | – | – | 7 | **1** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład/ ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: zaliczenie pisemne  ćwiczenia: zaliczenie ustne- zaliczenie praktyczne – prezentacja case study | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład – wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny  ćwiczenia – ćwiczeniowa, dyskusji | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **Podstawowa** | 1. Strelau J., Doliński D. (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*, 2023. 2. Zimbardo P.G., Gerrig R.J. , *Psychologia i życie*, 2017. |
| **Uzupełniająca** | 1. Ciccarelli S., Noland K. J., *Psychologia*, 2023. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Zapoznanie studenta z pojęciem psychologii. Poznanie obszarów badań psychologicznych oraz sposobów ich prowadzenia |
| **Cel 2** | Omówienie koncepcji psychologicznych człowieka. Przedstawienie założeń dotyczących rozumienia mechanizmów zachowania i uczenia się oraz realizacji potrzeb psychicznych jednostek. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 8 godz. | 1. Wstęp do nauki o Psychologii. 2. Psychologia jako gałąź nauki. 3. Obszary badań psychologicznych. 4. Psychologiczne koncepcje człowieka (Koncepcja biologiczna człowieka- założenia i nurty badań psychologicznych; Koncepcja behawioralna – ogólne założenia, omówienie teorii warunkowania autorstwa J. Watsona, I. Pawlowa; Nurt poznawczy- jego przedstawiciele i obszary zainteresowań, najważniejsze eksperymenty badawcze i ich wyniki, koncepcja rozwoju autorstwa J. Piageta; Koncepcja psychoanalityczna – założenia pracy Z. Freuda; Nurt humanistyczny – piramida potrzeb A. Maslowa, idea człowieka samorealizującego się). |
| ćwiczenia | niestacjonarne 10 godz. | 1. Osobowość i jej mechanizmy obronne (Rozwinięcie definicji osobowości w koncepcjach psychologicznych; Temperament a osobowość; Cechy osobowości – ich charakterystyka oraz wpływ na funkcjonowanie człowieka; Założenia teoretyczne dotyczące mechanizmów obronnych osobowości; Mechanizmy obronne –przykłady) – case study. 2. Zarządzanie sobą w stresie(Analiza definicji stresu wg koncepcji H. Selyego i teorii T. Tomaszewskiego; Eustres, dystres, stresory, ocena poznawcza stresu; Radzenie sobie ze stresem- strategie, sposoby a efektywność działania) – case study. 3. Komunikacja interpersonalna w relacjach społecznych i zawodowych (Rozwinięcie definicji komunikacji interpersonalnej; Elementy składowe schematu komunikacji; Płaszczyzny komunikacji interpersonalnej; Wywieranie wpływu na innych a korzystanie z narzędzi komunikacji werbalnej i niewerbalnej). – case study. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Student zna teorie i modele współczesnej psychologii ogólnej niezbędne do poznania w ujęciu kryminologii | K\_W13 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | | Student zna cechy psychologii i jej rolę dla funkcjonowania człowieka w otoczeniu społeczno - gospodarczym. | K\_W13 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EU 3** | Student ma umiejętność obserwowania procesów uczenia się i ich kontekstów; obserwowania zachowań społecznych i ich uwarunkowań | | K\_U04  K\_U12 | P6U\_U | P6U\_UW  P6U\_UK |
| **EU 4** | Student potrafi rozpoznawać bariery i trudności udziału człowieka w różnych formach aktywności; rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia w ujęciu kryminologicznym | | K\_U04 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 5** | | Student jest przygotowany do uczestniczenia w dyskusji naukowej na tematy psychologiczne, w przypadkach wątpliwych zasięga opinii ekspertów w analizowanej dziedzinie, współpracuje z nimi | K\_K02  K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KK  P6U\_KR |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki komunikowania społecznego |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień psychologii ogólnej |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki psychologii ogólnej |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu psychologii ogólnej |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania psychologii ogólnej |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem psychologii ogólnej w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń – w formie ustnej (ćwiczenia)  P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin** | wykład: egzamin na ocenę w pisemnej |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia – zaliczenie praktyczne – prezentacja case study |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie pisemne/ wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ ocenianie ciągłe** | **Zaliczenie ustne – prezentacja zadanego zagadnienia** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  |  |  |  | X |  |
| **EU 4** |  |  |  |  | X |  |
| **EU 5** |  | X |  |  | X |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 8 | 0,32 |
| ćwiczenia | | | | 10 | 0,4 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | **18** | **0,72** |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | - | - |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | - | - |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 7 | 0,28 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | - | - |
| Razem | | | | 7 | 0,28 |
| **Razem przedmiot** | | | | **25** | **1,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 0,5 | 0,5 | – | – | – | 1 |