|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **KLP\_Polic\_508** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **PSYCHOLOGIA ZEZNAŃ** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Kryminologia | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł do wyboru: POLICYJNY | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | piąty | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 10 | 8 | | – | – | – | – | 82 | **4** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: egzamin pisemny  ćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych.  ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku. | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Kmiecik R. (red.), *Prawo dowodowe. Zarys wykładu*, Warszawa 2008;. 2. Gaberle A., Dowody w sądowym procesie karnym, Kraków 2007. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. Cieślak M., *Zagadnienia dowodowe w procesie karnym*, Warszawa 1955. 2. Waltoś S. (red.), *Dzieła wybrane, tom I, Zagadnienia dowodowe w procesie karnym*, Kraków 2011. 3. Kulicki M., Kwiatkowska-Wójcikiewicz V., Stępka L., *Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej*, Toruń 2009 | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Celem zajęć jest wskazanie znaczenia psychologii, w toku prowadzenia przesłuchań na każdym z etapów postępowanie i określenie roli psychologii zeznań dla skuteczności działań podejmowanych przez organy kształtujące współczesne systemy ochrony prawa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 10 godz. | 1. Psychologia zeznań jako dyscyplina dydaktyczna i naukowa   (znaczenie psychologii zeznań w wykształceniu prawniczym; psychologia zeznań w przepisach Kodeksu Postępowania Karnego; rola psychologia i ekspertyzy psychologicznej; psychologia zeznań jako dyscyplina naukowa; stosunek psychologii zeznań do kryminalistyki, psychologii kryminalnej, psychologii sądowej i psychiatrii; historia psychologii i psychologii zeznań)   1. Psychofizjologiczne podstawy kształtowania się zeznań   (Pojęcie zeznania w znaczeniu psychologiczno-kryminalistycznym; podział zeznań z punktu widzenia psychologii i kryminalistyki; koncepcja podziału zeznań wg Pierre Simone de Laplace'a; fazy kształtowania się "materiału zeznaniowego")   1. Spostrzeganie a osobowość   (Pojęcie osobowości; komponenty osobowości; typologia osobowości wg Eysencka; zarys historyczny (Hipokrates, Galen, Kretschmer)   1. Zeznania szczere; błędy w zeznaniach szczerych   ( Rodzaje i uwarunkowania błędów w zeznaniach szczerych; błędy uwarunkowane obiektywnie; spostrzeganie ruchu i zjawisk dynamicznych; spostrzeganie zjawisk "wewnętrznych"; spostrzeganie innych ludzi; proces zapamiętywania oraz przypominania)   1. Zeznania nieszczere   (psychologia kłamstwa; kłamstwo patologiczne i "normalne" przyczyny zeznań nieszczerych; metody weryfikacji zeznań nieszczerych) |
| ćwiczenia | niestacjonarne 8 godz. | 1. Nieszczerość zeznań a metody przesłuchania   (Przesłuchanie świadka; przesłuchanie podejrzanego (metoda kumulatywnego ujawniania dowodów, metoda selektywnego ujawniania dowodów, metoda perswazji, metoda wszechwiedzy, metoda ujawniania motywu)   1. Przesłuchanie świadka małoletniego i nieletniego sprawcy czynu karalnego   (psychologiczne podstawy problematyki przesłuchań dzieci do lat 7; świadek w wieku szkolnym; świadek w okresie pokwitania)   1. Zastosowanie psychologii zeznań w procesie karnym   (taktyka przesłuchania podejrzanego, świadka, innych osób; udział psychologa w czynnościach dowodowych; ekspertyza psychologiczna i jej przedmiot)  Zajęcia realizowane przy zastosowaniu dostępnego orzecznictwa oraz rozwiązywania kazusów. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Student zna zasady oraz mechanizmy wykorzystywania osiągnięć psychologii w procedurach prawnych | K\_W02  K\_W09  K\_W13 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | | Student ma wiedzę na temat poszczególnych zagadnień z zakresu psychologii zeznań | K\_W02  K\_W09  K\_W13 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 3** | | Student zna mechanizmy kształtowania się materiału zeznaniowego, zdobytą wiedzę stosuje w praktyce zawodowej | K\_W02  K\_W09  K\_W13  K\_W17 | P6U\_W | P6U\_WG  P6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EU 4** | Student potrafi interpretować oraz stosować przepisy warunkujące wykorzystanie psychologii zeznań w procesie karnym | | K\_U02  K\_U04  K\_U09  K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Student potrafi rozwiązywać kazusy dotyczące zagadnień z zakresu psychologii zeznań | | K\_U02  K\_U04  K\_U09  K\_U10  K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Student potrafi scharakteryzować poszczególne procesy kształtowania się zeznań, ich zapamiętywania oraz ich odtwarzania | | K\_U02  K\_U04  K\_U09  K\_U10  K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 7** | | Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę | K\_K01 | P6U\_K | P6U\_KK |
| **EU 8** | | Student potrafi współpracować w grupie wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii zeznań | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KK |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki psychologii zeznań |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień psychologii zeznań |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki psychologii zeznań |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu psychologii zeznań |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania psychologii zeznań |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad psychologii zeznań w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej(ćwiczenia)  P4.Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin** | egzamin – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | 100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie kazusu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 5** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 6** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 7** |  | X | X |  |  |  |
| **EU 8** |  | X | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 10 | 0,4 |
| ćwiczenia | | | | 8 | 0,32 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 18 | 0,72 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | 20 | 0,8 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | 20 | 0,8 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 21 | 0,84 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 21 | 0,84 |
| Razem | | | | 82 | 3,28 |
| **Razem przedmiot** | | | | **100** | **4,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 2 | 2 | – | – | – | 4 |