|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **KLP\_303** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **SPOŁECZNE UWARUNKOWANIA PRZESTĘPCZOŚCI** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Kryminologia | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł kierunkowy | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | trzeci | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 16 | | – | – | – | – | 26 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: zaliczenie pisemne  ćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych.  ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku. | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Hołyst B., *Kryminologia*, LexisNexis, Warszawa 2022. 2. Chomczyński P., Frąckowiak P., Woźniakowska D. (red.), *Kryminologia*, PWN, Warszawa 2023. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. Dadak W., Grzyb M., Szuba-Boroń A., Widacki J., *Kryminologia. Zarys systemu z testami on-line*, CH BECK, Warszawa 2022. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Wskazanie studentowi zagrożeń przestępczością w ujęciu geograficznym, przedstawienie i wyjaśnienie podstawowych zagrożeń kryminalnych oraz podstawowych pojęć takich jak dynamika przestępczości, wykrywalność przestępstw czy zagrożenie przestępczością. |
| **Cel 2** | Przedstawienie szczegółowej problematyki związanej z przestępczością pospolitą ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw przeciwko mieniu, przeciwko osobie zwłaszcza z użyciem przemocy, zagadnień korupcyjnych, przestępczości narkotykowej, handlu ludźmi i innych. |
| **Cel 3** | Wypracowanie umiejętności rzeczywistej oceny zagrożeń wybranymi typami przestępczości kryminalnej, dyskusja na temat sposobów działań sprawców wybranych kategorii przestępstw. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | |
| **Forma** | | | **Liczba godzin** | **Treści programowe** | | | |
| wykład | | | niestacjonarne 8 godz. | 1. Podstawowe źródła informacji o przestępczości. 2. Pojęcie przestępczości i przestępstwa. 3. „Ciemna liczba” przestępczości. 4. Podmiot i przedmiot przestępstwa. 5. Rozmiar, dynamika i geografia przestępczości. 6. Uwarunkowania przestępczości: czynniki społeczno-ekonomiczne a przestępczość; 7. Przestępczość w procesie szybkich zmian społecznych; 8. Zjawiska kulturowe o negatywnej treści społecznej; 9. niewłaściwe czynniki środowiskowe. | | | |
| ćwiczenia | | | niestacjonarne 16 godz. | 1. Podział i charakterystyka przestępczości: kryminalna, gospodarcza, zorganizowana. 2. Przestępczość nieletnich. Charakterystyka. Czynniki warunkujące demoralizację i przestępczość nieletnich. Etiologia działalności nieletnich sprawców. Rozmiary i dynamika przestępczości nieletnich. Struktura przestępczości nieletnich. 3. Przestępczość kobiet. Charakterystyka. Czynniki warunkujące przestępczość kobiet. Rozmiary i dynamika przestępczości kobiet. Struktura przestępczości kobiet. 4. Przestępczość pospolita ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw przeciwko mieniu, przeciwko osobie zwłaszcza z użyciem przemocy, zagadnienia korupcyjne, przestępczość narkotykowa, handel ludźmi i inne. 5. Społeczny odbiór przestępczości. Sposoby zapobiegania przestępczości: zadania Policji, działalność uprawnionych organów i organizacji społecznych.   Zajęcia mają charakter praktyczny – studenci przygotowują się do zajęć w formie prezentacji wybranych zagadnień, prowadzą dyskusję, analizę studium przypadku, danych statystycznych. | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 | |
| w zakresie WIEDZY | | | | | | | | | |
| **EU 1** | | | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat społecznych uwarunkowań przestępczości w Polsce i na świecie | | | K\_W04  K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WG  P6U\_WK | |
| **EU 2** | | | Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat typów przestępczości, przestępczości zorganizowanej, narkotykowej korupcyjnej w Polsce, zna i identyfikuje organy zajmujące się jej zwalczaniem. | | | K\_W03  K\_W07 | P6U\_W | P6U\_WG | |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| **EK 3** | | Student potrafi posługiwać się pojęciami dynamiki i wykrywalności przestępstw, samodzielnie obliczać te wskaźniki i wykorzystać na rzecz prowadzonych badań. | | | | K\_U04 | P6U\_U | P6U\_UW | |
| **EU 4** | | Student wykazuje się dobrą znajomością przyczyn zróżnicowania zagrożeń przestępczością w zależności od uwarunkowań geograficznych i społecznych. | | | | K\_U03 | P6U\_U | P6U\_UW | |
| **EU 5** | | Student potrafi stosować metodę uzupełniania wiedzy i uczenia się przez całe życie, w celu właściwego wykonywania powierzonych obowiązków. | | | | K\_U16 | P6U\_U | P6U\_UU | |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | | | | | |
| **EU 6** | | | Student ma wiedzę wystarczającą do tego, aby postępować tak, by uniknąć zagrożeń o charakterze kryminalnym, czy korupcyjnym. | | | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR | |
| **EU 7** | | | Potrafi przeprowadzić podstawowa diagnozę zagrożeń przestępczością w ujęciu lokalnym i krajowym. | | | K\_K03 | P6U\_K | P6U\_KO | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki społecznych uwarunkowań przestępczości |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień społecznych uwarunkowań przestępczości |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki społecznych uwarunkowań przestępczości |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu społecznych uwarunkowań przestępczości |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania społecznych uwarunkowań przestępczości |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad społecznych uwarunkowań przestępczości w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – zaliczenie pismene (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej(ćwiczenia)  P4.Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | zaliczenie pisemne – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | 100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie kazusu, dodatkowo ocenianie ciągłe postępów w nauce – realizowanych zadaniach |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Zaliczenie pisemne wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 4** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 5** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 6** |  | X | X |  |  |  |
| **EU 7** |  | X | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 8 | 0,32 |
| ćwiczenia | | | | 16 | 0,64 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 24 | 0,96 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | 5 | 0,2 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 5 | 0,2 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 6 | 0,24 |
| Razem | | | | 26 | 1,04 |
| **Razem przedmiot** | | | | **50** | **2,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1 | 1 | – | – | – | 2 |