|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **KLP\_Kurat\_606** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **PEDAGOGIKA** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Kryminologia | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł do wyboru: KURATORSKI | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | szósty | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 6 | 8 | | – | – | – | – | 86 | **4** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: zaliczenie pisemne  ćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych.  ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku. | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Kwieciński Z., Śliwerski B., Chomczyńska-Rubacha M., Chrzanowska I., Cybal-Michalska A., *Pedagogika,* Warszawa 2024. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika,* Warszawa 2021. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, problemami i przedmiotem badań pedagogiki istotnych dla funkcjonowania kryminologii. |
| **Cel 2** | Rozwijanie umiejętności kognitywnych (wykorzystujących myślenie logiczne, intuicyjne i kreatywne) i praktycznych w realizacji oczekiwanego, wielowymiarowego procesu kształcenia. |
| **Cel 3** | Nabywanie przez studentów, jako przyszłych kryminologów, kompetencji personalnych i społecznych odwołujących się do rozbudowanej w toku kształcenia świadomości odpowiedzialności za swoje decyzje i czyny. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 6 godz. | 1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Podstawowe pojęcia: edukacja, wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się. Przedmiot badań pedagogicznych (praktyka edukacyjna). Metody badań w pedagogice (metody ilościowe i jakościowe). 2. Miejsce pedagogiki wśród nauk o człowieku, subdyscypliny pedagogiki. Związek pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi (w tym z kryminologią). 3. 4. Wychowanie jako wspomaganie rozwoju wychowanków. Pojęcie wartości, systemy wartości, przekonań i postaw. Klasyfikacja wartości. Aksjologiczne podstawy współczesnej edukacji a główne środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła, kościół, media). |
| ćwiczenia | niestacjonarne 8 godz. | Diagnoza pedagogiczna – pojęcie diagnozy, pojęcie i przedmiot diagnozy pedagogicznej, etapy diagnozy, diagnoza sytuacji szkolnej (diagnoza środowiska wychowawczego). Metodologiczny warsztat środowiska wychowawczego (obserwacje, wywiady, analizy wytworów wychowanków i dokumentów, techniki socjometryczne, testy szkolne, skale pomiaru). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Student definiuje i tłumaczy pojęcia z zakresu pedagogiki niezbędne w pracy zawodowej w kryminologii | K\_W01  K\_W11  K\_W14  K\_W17 | P6U\_W | P6U\_WG  P6U\_WK |
| **EU 2** | | Student zna wybrane teorie wychowania, pedagogiczne wzory uczenia się i style nauczania, opisuje etapy diagnozy pedagogicznej | K\_W01  K\_W11  K\_W14  K\_W17 | P6U\_W | P6U\_WG  P6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EU 3** | Student potrafi zdobywać wiedzę z różnorodnych źródeł informacji i następnie przygotowuje zadane prace, w miarę potrzeb opracowuje je | | K\_U03  K\_U11  K\_U13 | P6U\_U | P6U\_UW  P6U\_UK |
| **EU 4** | Student dowodzi, prowadzi dialog i uzasadnia własną argumentację na podstawie poznanych treści w obszarze pedagogiki | | K\_U11  K\_U12 | P6U\_U | P6U\_UW  P6U\_UK |
| **EU 5** | Student dokonuje autoewaluacji pod względem poznanej wiedzy i zdobytych umiejętności, tworzy hipotetyczny plan własnego rozwoju zawodowego | | K\_U11  K\_U16 | P6U\_U | P6U\_UW  P6U\_UU |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 6** | | Student pracując indywidualnie i w zespole jest ukierunkowany na rozwój zawodowy, wskazując możliwe do przyjęcia w nim role. | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KK |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki pedagogiki |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień pedagogiki |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki pedagogiki |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu pedagogiki |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania pedagogiki |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad pedagogiki w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej(ćwiczenia)  P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | Zaliczenie pisemne – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | 100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie kazusu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Zaliczenie pisemne wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** |  | X | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 6 | 0,24 |
| ćwiczenia | | | | 8 | 0,32 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 14 | 0,56 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | 20 | 0,8 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | 20 | 0,8 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 25 | 1,0 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 21 | 0,84 |
| Razem | | | | 86 | 3,44 |
| **Razem przedmiot** | | | | **100** | **4,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 2 | 2 | – | – | – | 4 |