|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **KLP\_Psych\_607** |
| **Nazwa przedmiotu** | **KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Kryminologia |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł do wyboru: PSYCHOKRYMINOLOGIA |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | szósty |
| **Wymagania wstępne** | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 12 | – | – | – | – | 80 | **4** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład, ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: egzamin pisemny ćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej  |
| **Metody dydaktyczne** | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych. ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku. |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Sokołowska-Dzioba T., *Kształtowanie umiejętności wychowawczych*, Lublin 2002.
2. Stewart J., *Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi*, Warszawa 2000.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. McKay M., Davis M., Fanning P., *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, Gdańsk 2006.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Rozwijanie kompetencji społecznych niezbędnych do pracy wychowawczej. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne8 godz. | 1. Rozwijanie umiejętności nawiązywania relacji pomiędzy podopiecznym a wychowawcą.
2. Poszerzanie predyspozycji osobistych i wzrost kompetencji zawodowych w pracy z podopiecznym.
3. Podstawowe założenia i standardy pracy wychowawczej.
4. Kontrakt grupowy – znaczenie, istota, wykorzystanie.
5. Proces grupowy – podstawowe założenia, dynamika, kierowanie procesem grupowym.
6. Sytuacje trudne – diagnoza, konstruktywne rozwiązywanie problemów indywidualnych i grupowych.
7. Zapewnienie ładu, dyscypliny i uwagi, umiejętne stawianie granic.
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne12 godz. | 1. Skuteczne komunikowanie w wychowaniu.
2. Komunikacja interpersonalna w wychowaniu i w grupie – trudności i możliwości ich przezwyciężania.
3. Radzenie sobie w sytuacjach konfliktu, negocjacje.
4. Ewaluacja pracy wychowawczej.

Zajęcia mają charakter praktyczny, rozwijający kompetencje studentów. Opierają się o budowanie scenek sytuacyjnych i rozwiązywanie problemów w nich występujących w praktyce.  |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Student zna standardy (prawne i etyczne) pracy wychowawczej. Wymienia i rozpoznaje etapy procesu grupowego oraz rozumie wiążące się z jego dynamiką sytuacji. | K\_W11K\_W15 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| **EU 2** | Student zna metody radzenia sobie ze stresem własnym i podopiecznego. Zna metody zapewniania ładu, dyscypliny i uwagi oraz umiejętnego stawianie granic podopiecznym. | K\_W11K\_W13 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 3** | Student zna metody skutecznego radzenia sobie w sytuacjach konfliktu oraz rozumie zasady negocjacji. Rozumie znaczenie prowadzenia ewaluacji pracy wychowawczej, w tym w wykonywaniu pracy zawodowej. | K\_W11K\_W13K\_W17 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EK 4** | Student potrafi identyfikować sytuacje trudne w pracy wychowawczej i opisać mechanizm konstruktywnego rozwiązywania problemów indywidualnych i grupowych. | K\_U04K\_U10 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Student potrafi stosować zasady poprawnej komunikacji interpersonalnej w wychowaniu. | K\_U03K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Student potrafi radzić sobie w sytuacjach konfliktu oraz trafnie stosować zasady negocjacji. Potrafi przeprowadzić ewaluację działań wychowawczych. | K\_U04K\_U10K\_U12 | P6U\_U | P6U\_UWP6U\_UK |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 7** | Student rozważnie projektuje i podejmuje działania wychowawcze oraz dba o poczucie bezpieczeństwa członków grupy/ podopiecznych, w przypadkach wątpliwych zasięga opinii fachowców. | K\_K02 | P6U\_K | P6U\_KK |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki kształtowania umiejętności wychowawczych  |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień kształtowania umiejętności wychowawczych |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki kształtowania umiejętności wychowawczych |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu kształtowania umiejętności wychowawczych |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania kształtowania umiejętności wychowawczych |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z kształtowaniem umiejętności wychowawczych w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej(ćwiczenia)P4.Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin**  | egzamin – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | 100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie kazusu |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 7** |  | X | X |  |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 8 | 0,32 |
| ćwiczenia | 12 | 0,48 |
| inne | – | – |
| Razem | 20 | 0,8 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | 20 | 0,8 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 20 | 0,8 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 20 | 0,8 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 20 | 0,8 |
| Razem | 80 | 3,2 |
| **Razem przedmiot** | **100** | **4,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 2 | 2 | – | – | – | 4 |