|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **KLP\_Psych\_607** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Kryminologia | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł do wyboru: PSYCHOKRYMINOLOGIA | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | szósty | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 12 | | – | – | – | – | 80 | **4** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: egzamin pisemny  ćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych.  ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku. | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Sokołowska-Dzioba T., *Kształtowanie umiejętności wychowawczych*, Lublin 2002. 2. Stewart J., *Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi*, Warszawa 2000. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. McKay M., Davis M., Fanning P., *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, Gdańsk 2006. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Rozwijanie kompetencji społecznych niezbędnych do pracy wychowawczej. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 8 godz. | 1. Rozwijanie umiejętności nawiązywania relacji pomiędzy podopiecznym a wychowawcą. 2. Poszerzanie predyspozycji osobistych i wzrost kompetencji zawodowych w pracy z podopiecznym. 3. Podstawowe założenia i standardy pracy wychowawczej. 4. Kontrakt grupowy – znaczenie, istota, wykorzystanie. 5. Proces grupowy – podstawowe założenia, dynamika, kierowanie procesem grupowym. 6. Sytuacje trudne – diagnoza, konstruktywne rozwiązywanie problemów indywidualnych i grupowych. 7. Zapewnienie ładu, dyscypliny i uwagi, umiejętne stawianie granic. |
| ćwiczenia | niestacjonarne 12 godz. | 1. Skuteczne komunikowanie w wychowaniu. 2. Komunikacja interpersonalna w wychowaniu i w grupie – trudności i możliwości ich przezwyciężania. 3. Radzenie sobie w sytuacjach konfliktu, negocjacje. 4. Ewaluacja pracy wychowawczej.   Zajęcia mają charakter praktyczny, rozwijający kompetencje studentów. Opierają się o budowanie scenek sytuacyjnych i rozwiązywanie problemów w nich występujących w praktyce. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Student zna standardy (prawne i etyczne) pracy wychowawczej. Wymienia i rozpoznaje etapy procesu grupowego oraz rozumie wiążące się z jego dynamiką sytuacji. | K\_W11  K\_W15 | P6U\_W | P6U\_WG  P6U\_WK |
| **EU 2** | | Student zna metody radzenia sobie ze stresem własnym i podopiecznego. Zna metody zapewniania ładu, dyscypliny i uwagi oraz umiejętnego stawianie granic podopiecznym. | K\_W11  K\_W13 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 3** | | Student zna metody skutecznego radzenia sobie w sytuacjach konfliktu oraz rozumie zasady negocjacji. Rozumie znaczenie prowadzenia ewaluacji pracy wychowawczej, w tym w wykonywaniu pracy zawodowej. | K\_W11  K\_W13  K\_W17 | P6U\_W | P6U\_WG  P6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EK 4** | Student potrafi identyfikować sytuacje trudne w pracy wychowawczej i opisać mechanizm konstruktywnego rozwiązywania problemów indywidualnych i grupowych. | | K\_U04  K\_U10 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Student potrafi stosować zasady poprawnej komunikacji interpersonalnej w wychowaniu. | | K\_U03  K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Student potrafi radzić sobie w sytuacjach konfliktu oraz trafnie stosować zasady negocjacji. Potrafi przeprowadzić ewaluację działań wychowawczych. | | K\_U04  K\_U10  K\_U12 | P6U\_U | P6U\_UW  P6U\_UK |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 7** | | Student rozważnie projektuje i podejmuje działania wychowawcze oraz dba o poczucie bezpieczeństwa członków grupy/ podopiecznych, w przypadkach wątpliwych zasięga opinii fachowców. | K\_K02 | P6U\_K | P6U\_KK |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki kształtowania umiejętności wychowawczych |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień kształtowania umiejętności wychowawczych |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki kształtowania umiejętności wychowawczych |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu kształtowania umiejętności wychowawczych |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania kształtowania umiejętności wychowawczych |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z kształtowaniem umiejętności wychowawczych w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej(ćwiczenia)  P4.Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin** | egzamin – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | 100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie kazusu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 7** |  | X | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 8 | 0,32 |
| ćwiczenia | | | | 12 | 0,48 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 20 | 0,8 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | 20 | 0,8 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | 20 | 0,8 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 20 | 0,8 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 20 | 0,8 |
| Razem | | | | 80 | 3,2 |
| **Razem przedmiot** | | | | **100** | **4,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 2 | 2 | – | – | – | 4 |