|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **KLP\_504** |
| **Nazwa przedmiotu** | **POSTĘPOWANIE CYWILNE** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Kryminologia |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł podstawowy |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | piąty |
| **Wymagania wstępne** | Student przystępujący do zajęć z przedmiotu powinien posiadać podstawowe wiadomości oraz znajomość bazowych pojęć z zakresu prawa. |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 16 | 12 | – | – | – | – | 47 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład, ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | egzamin: test ćwiczenia: zaliczenie pisemne/ kolokwium – rozwiązanie zadanego kazusu |
| **Metody dydaktyczne** | wykład – wykład informacyjny, wykład monograficzny, problemowy, z elementami dyskusji, prezentowanie treści przy zastosowaniu prezentacji multimedialnej i innych źródeł – w tym aktów normatywnych i orzecznictwa. (prowadzący wykład jest aktywnym Sędzią).ćwiczenia- analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania, rozwiązywanie praktycznych przykładów (forma case study), rozwiązywanie kazusów, dyskusja z nauczycielem akademickim, praca w grupach na zasadzie stolików eksperckich oraz indywidualna nad wybranymi zadaniami z uwzględnieniem ujęcia praktycznego. (prowadzący ćwiczenia jest aktywnym Sędzią).analiza orzecznictwa – w oparciu o dostępne teksty orzeczeń – zajęcia mające walor praktyczny, opierające się o dostęp do programu Legalisrozwiązywanie kazusów - Kazusy wykorzystywane są w celu uzyskania wyjaśnień dotyczących prawa i jego zachowania w konkretnej sytuacji.  |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. *Kodeks postępowania cywilnego*, 2023.
2. Knoppek K., *Postępowanie cywilne w pytaniach i odpowiedziach*, 2022.
3. Zieliński A., Kodeks postępowania cywilnego, 2023.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Siedlecki W., Zdzisław Świeboda *Postepowanie Cywilne Zarys Wykładu,*  2023.
2. Ereciński T. (red.), *Komentarz do kodeksu postępowania cywilnego,* 2023.
3. Teksty aktów normatywnych dostępnych z Legalis.pl
4. Wybrane orzecznictwo sądów.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | zapoznanie studentów z problematyką praw i roszczeń w szeroko rozumianym postępowaniu cywilnym istotnych dla kryminologii. |
| **Cel 2** | zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie opracowania wniosków w przedmiocie wszczęcia i prowadzenia postępowania |
| **Cel 3** | nabycie umiejętności wykorzystania teoretycznej wiedzy z zakresu cywilnoprocesowej ochrony praw i roszczeń przy rozwiązywaniu kazusów i testów w zakresie odpowiadającym egzaminom na aplikacje prawnicze |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne16 godz. | 1. Pojęcie postępowania cywilnego. Pojęcie sprawy cywilnej.2. Stosunek postępowania cywilnego do innych postępowań. Rodzaje sądowego postępowania cywilnego.3. Przesłanki ochrony prawnej. Zasady procesowe.4. Podmiotowe kwalifikacje strony. Współuczestnictwo procesowe.5. Udział w postępowaniu podmiotów występujących na prawach strony.6. Reprezentacja stron i uczestników.7. Powództwo jako procesowy środek ochrony praw. Rodzaje powództw.8. Zasady procesowe dotyczące postępowania dowodowego.9. Ciężar dowodu. Domniemania w postępowaniu cywilnym. Pozadowodowe sposoby dokonywania ustaleń faktycznych. Postępowanie dowodowe. Środki dowodowe.10. Związanie sądu granicami dochodzonej ochrony prawnej.11. Postępowanie w sprawach z zakresu prawa rzeczowego.12. Merytoryczne zakończenie postępowania. |
| ćwiczenia | niestacjonarne12 godz. | Zajęcia mają charakter praktyczny, polegają na rozwiązywaniu kazusów, analizie praktycznej przepisów z omawianiem case study i dyskusją. |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | ma zaawansowaną wiedzę w zakresie tego jakiego rodzaju czynności należy podjąć w postępowaniu cywilnym; zna podstawy wszczęcia i prowadzenia postępowania | K\_W01 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | zna przebieg postępowania oraz poszczególne rodzaje postępowania; zna prawa i obowiązki podmiotów postępowania | K\_W03 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 3** | zna środki zaskarżenia służące weryfikacji orzeczeń wydawanych postępowaniu, z uwzględnieniem ich aspektów etycznych | K\_W15 | P6U\_W | P6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 4** | potrafi przygotować wniosek o wszczęcie postępowania;  | K\_U04 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | posiada umiejętność dokonania oceny jakiego rodzaju prawa i obowiązki posiadają poszczególne podmioty uczestniczące w postępowaniu (organy, strony, uczestnicy postępowania oraz podmioty na prawach strony) | K\_U09 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | potrafi prawidłowo zinterpretować i zastosować odpowiednie normy prawne w zakresie tego czy i jakiego rodzaju ochrona prawna może zostać udzielona | K\_U07 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 7** | analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów obowiązywania i stosowania prawa, proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania i rozstrzygnięcia | K\_U10 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 8** | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K\_U16 | P6U\_U | P6U\_UU |
| **EU9** | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie działalności prawniczej, a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie prawa | K\_U15 | P6U\_U | P6U\_UO |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 10** | potrafi uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych | K\_K01 | P6U\_K | P6U\_KK |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki postępowania cywilnego |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień postępowania cywilnego |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki wstępu do prawa karnego materialnego |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu postępowania cywilnego |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania postępowania cywilnego |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad postępowania cywilnego w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot - test – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w zaliczenia łączonego/ rozwiązywania kazusów (ćwiczenia)P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin** | egzamin: test  |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia: zaliczenie pisemne/ kolokwium – rozwiązanie zadanego kazusu |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie pisemne**  | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń- kazus** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ocenianie ciągłe**  | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 7** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 8** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 9** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 10** | X |  | X |  |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 16 | 0,64 |
| ćwiczenia | 12 | 0,48 |
| inne | – | – |
| Razem | 28 | 1,12 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 10 | 0,4 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 12 | 0,48 |
| Razem | 47 | 1,88 |
| **Razem przedmiot** | **75** | **3,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1,5 | 1,5 | – | – | – | 3 |