|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **KLP\_504** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **POSTĘPOWANIE CYWILNE** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Kryminologia | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł podstawowy | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | piąty | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | Student przystępujący do zajęć z przedmiotu powinien posiadać podstawowe wiadomości oraz znajomość bazowych pojęć z zakresu prawa. | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 16 | 12 | | – | – | – | – | 47 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | egzamin: test  ćwiczenia: zaliczenie pisemne/ kolokwium – rozwiązanie zadanego kazusu | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład – wykład informacyjny, wykład monograficzny, problemowy, z elementami dyskusji, prezentowanie treści przy zastosowaniu prezentacji multimedialnej i innych źródeł – w tym aktów normatywnych i orzecznictwa. (prowadzący wykład jest aktywnym Sędzią).  ćwiczenia- analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania, rozwiązywanie praktycznych przykładów (forma case study), rozwiązywanie kazusów, dyskusja z nauczycielem akademickim, praca w grupach na zasadzie stolików eksperckich oraz indywidualna nad wybranymi zadaniami z uwzględnieniem ujęcia praktycznego. (prowadzący ćwiczenia jest aktywnym Sędzią).  analiza orzecznictwa – w oparciu o dostępne teksty orzeczeń – zajęcia mające walor praktyczny, opierające się o dostęp do programu Legalis  rozwiązywanie kazusów - Kazusy wykorzystywane są w celu uzyskania wyjaśnień dotyczących prawa i jego zachowania w konkretnej sytuacji. | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. *Kodeks postępowania cywilnego*, 2023. 2. Knoppek K., *Postępowanie cywilne w pytaniach i odpowiedziach*, 2022. 3. Zieliński A., Kodeks postępowania cywilnego, 2023. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. Siedlecki W., Zdzisław Świeboda *Postepowanie Cywilne Zarys Wykładu,*  2023. 2. Ereciński T. (red.), *Komentarz do kodeksu postępowania cywilnego,* 2023. 3. Teksty aktów normatywnych dostępnych z Legalis.pl 4. Wybrane orzecznictwo sądów. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | zapoznanie studentów z problematyką praw i roszczeń w szeroko rozumianym postępowaniu cywilnym istotnych dla kryminologii. |
| **Cel 2** | zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie opracowania wniosków w przedmiocie wszczęcia i prowadzenia postępowania |
| **Cel 3** | nabycie umiejętności wykorzystania teoretycznej wiedzy z zakresu cywilnoprocesowej ochrony praw i roszczeń przy rozwiązywaniu kazusów i testów w zakresie odpowiadającym egzaminom na aplikacje prawnicze |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | |
| **Forma** | | | **Liczba godzin** | **Treści programowe** | | | |
| wykład | | | niestacjonarne 16 godz. | 1. Pojęcie postępowania cywilnego. Pojęcie sprawy cywilnej.  2. Stosunek postępowania cywilnego do innych postępowań. Rodzaje sądowego postępowania cywilnego.  3. Przesłanki ochrony prawnej. Zasady procesowe.  4. Podmiotowe kwalifikacje strony. Współuczestnictwo procesowe.  5. Udział w postępowaniu podmiotów występujących na prawach strony.  6. Reprezentacja stron i uczestników.  7. Powództwo jako procesowy środek ochrony praw. Rodzaje powództw.  8. Zasady procesowe dotyczące postępowania dowodowego.  9. Ciężar dowodu. Domniemania w postępowaniu cywilnym. Pozadowodowe sposoby dokonywania ustaleń faktycznych. Postępowanie dowodowe. Środki dowodowe.  10. Związanie sądu granicami dochodzonej ochrony prawnej.  11. Postępowanie w sprawach z zakresu prawa rzeczowego.  12. Merytoryczne zakończenie postępowania. | | | |
| ćwiczenia | | | niestacjonarne 12 godz. | Zajęcia mają charakter praktyczny, polegają na rozwiązywaniu kazusów, analizie praktycznej przepisów z omawianiem case study i dyskusją. | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 | |
| w zakresie WIEDZY | | | | | | | | | |
| **EU 1** | | | ma zaawansowaną wiedzę w zakresie tego jakiego rodzaju czynności należy podjąć w postępowaniu cywilnym; zna podstawy wszczęcia i prowadzenia postępowania | | | K\_W01 | P6U\_W | P6U\_WG | |
| **EU 2** | | | zna przebieg postępowania oraz poszczególne rodzaje postępowania; zna prawa i obowiązki podmiotów postępowania | | | K\_W03 | P6U\_W | P6U\_WG | |
| **EU 3** | | | zna środki zaskarżenia służące weryfikacji orzeczeń wydawanych postępowaniu, z uwzględnieniem ich aspektów etycznych | | | K\_W15 | P6U\_W | P6U\_WK | |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| **EU 4** | | potrafi przygotować wniosek o wszczęcie postępowania; | | | | K\_U04 | P6U\_U | P6U\_UW | |
| **EU 5** | | posiada umiejętność dokonania oceny jakiego rodzaju prawa i obowiązki posiadają poszczególne podmioty uczestniczące w postępowaniu (organy, strony, uczestnicy postępowania oraz podmioty na prawach strony) | | | | K\_U09 | P6U\_U | P6U\_UW | |
| **EU 6** | | potrafi prawidłowo zinterpretować i zastosować odpowiednie normy prawne w zakresie tego czy i jakiego rodzaju ochrona prawna może zostać udzielona | | | | K\_U07 | P6U\_U | P6U\_UW | |
| **EU 7** | | analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów obowiązywania i stosowania prawa, proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania i rozstrzygnięcia | | | | K\_U10 | P6U\_U | P6U\_UW | |
| **EU 8** | | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | | | | K\_U16 | P6U\_U | P6U\_UU | |
| **EU9** | | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie działalności prawniczej, a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie prawa | | | | K\_U15 | P6U\_U | P6U\_UO | |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | | | | | |
| **EU 10** | | | potrafi uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych | | | K\_K01 | P6U\_K | P6U\_KK | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki postępowania cywilnego |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień postępowania cywilnego |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki wstępu do prawa karnego materialnego |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu postępowania cywilnego |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania postępowania cywilnego |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad postępowania cywilnego w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot - test – egzamin (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w zaliczenia łączonego/ rozwiązywania kazusów (ćwiczenia)  P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin** | egzamin: test |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia: zaliczenie pisemne/ kolokwium – rozwiązanie zadanego kazusu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie pisemne** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń- kazus** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ ocenianie ciągłe** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 7** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 8** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 9** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 10** | X |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 16 | 0,64 |
| ćwiczenia | | | | 12 | 0,48 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 28 | 1,12 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 12 | 0,48 |
| Razem | | | | 47 | 1,88 |
| **Razem przedmiot** | | | | **75** | **3,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1,5 | 1,5 | – | – | – | 3 |