|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **KLP\_Kurat\_608** |
| **Nazwa przedmiotu** | **POMOC SPOŁECZNA** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Kryminologia |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł do wyboru: KURATORSKI |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | szósty |
| **Wymagania wstępne** | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 6 | – | – | – | – | 86 | **4** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład, ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: egzamin pisemny ćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej  |
| **Metody dydaktyczne** | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych. ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku. |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Sierpowska I. (red.), *Meritum. Pomoc społeczna. Wsparcie socjalne*, Warszawa 2016.
2. Kołaczkowski B., Ratajczak M., *Pomoc społeczna. Wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku*, Warszawa 2013.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Grewiński M., Zasada-Chorab A., *System pomocy społecznej w Polsce. Wyzwania i kierunki*, Toruń 2012.
2. Kaźmierczak T., Rymsza M. (red.), *W stronę aktywnych służb społecznych*, Warszawa 2012.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Zapoznanie ze strukturą instytucji zabezpieczenia społecznego i miejscem pomocy miejsce pomocy społecznej w systemie zabezpieczeń społecznych. |
| **Cel 2** | Omówienie podmiotowego i przedmiotowego zakresu pomocy społecznej |
| **Cel 3** | Przedstawienie struktury organizacyjnej pomocy społecznej w Polsce , Omówienie funkcji i zadań jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, Omówienie świadczeń z pomocy społecznej |
| **Cel 4** | Analiza instytucjonalnych form pomocy społecznej w kontekście potrzeb wybranych grup społecznych |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne8 godz. | 1. Pomoc społeczna w systemie zabezpieczenia społecznego.
2. Jednostki organizacyjne pomocy społecznej- funkcje, zadania, rola pracownika socjalnego – regionalne ośrodki polityki społecznej, powiatowe centra pomocy rodzinie.
3. Jednostki organizacyjne pomocy społecznej- funkcje, zadania, rola pracownika socjalnego – ośrodki pomocy społecznej, centrum usług społecznych.
4. Świadczenia z pomocy społecznej.
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne6 godz. | 1. Jednostki organizacyjne pomocy społecznej- funkcje, zadania, rola pracownika socjalnego – domy pomocy społecznej, ośrodki wsparcia.
2. Jednostki organizacyjne pomocy społecznej- funkcje, zadania, rola pracownika socjalnego – placówki. specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego, ośrodki interwencji kryzysowej.
3. Rola i znaczenie organizacji pozarządowych w działalności z zakresu pomocy społecznej.
4. Pomoc społeczna wobec różnych kategorii odbiorców.
 |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat głównych problemów i wyzwań polskiej pomocy społecznej | K\_W05K\_W08K\_W10K\_W15 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| **EU 2** | Student zna pojęcia współczesne kierunki rozwoju pracy socjalnej i pomocy społecznej | K\_W05K\_W08K\_W10K\_W17 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| **EU 3** | Student zna strukturę i organizację pomocy społecznej w Polsce, zasady funkcjonowania instytucji pomocy społecznej oraz zachodzące między nimi relacje | K\_W05K\_W08K\_W10K\_W17 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EK 4** | Student potrafi diagnozować problemy pomocy społecznej, grup i społecznością lokalnych i dostosować świadczenia pomocy społecznej do potrzeb różnych grup odbiorców | K\_U04K\_U06K\_U09K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Student potrafi wykorzystać ofertę instytucji działających na rzecz pomocy społecznej w praktyce pracy kryminologa | K\_U06K\_U10K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Student potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę z zakresu prawa pomocy społecznej | K\_U06K\_U10K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 7** | Student jest gotów do odpowiedzialnego i zgodnego z etyką pełnienia ról zawodowych w poszczególnych instytucjach pomocy społecznej | K\_K06 | P6U\_K | P6U\_KR |
| **EU 8** | Student jest gotów do przestrzegania zasad współdziałania społecznego w ramach działalności zawodowej  | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki pomocy społecznej |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień pomocy społecznej |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki pomocy społecznej |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu pomocy społecznej |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania pomocy społecznej |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad pomocy społecznej w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej(ćwiczenia)P4.Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin**  | egzamin – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | 100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie kazusu |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 7** |  | X | X |  |  |  |
| **EU 8** |  | X | X |  |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 8 | 0,32  |
| ćwiczenia | 6 | 0,24 |
| inne | – | – |
| Razem | 14 | 0,56 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | 20 | 0,8 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 20 | 0,8 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 25 | 1,0 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 21 | 0,84 |
| Razem | 86 | 3,44 |
| **Razem przedmiot** | **100** | **4,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 2 | 2 | – | – | – | 4 |