|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **KLP\_Psych\_608** |
| **Nazwa przedmiotu** | **SOCJOTERAPIA** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Kryminologia |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł do wyboru: PSYCHOKRYMINOLOGIA |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | szósty |
| **Wymagania wstępne** | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 6 | – | – | – | – | 86 | **4** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład, ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: egzamin pisemny ćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej  |
| **Metody dydaktyczne** | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych. ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku. |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Waszyńska K., Filipiak M., *Współczesne konteksty psychoterapii i socjoterapii. Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki*, Poznań 2016.
2. Sawicka K. (red.), *Socjoterapia*, Warszawa 2016.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Wilk M., *Diagnoza w socjoterapii. Ujęcie psychodynamiczne*, Gdańsk 2014.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Podstawowym celem zajęć jest pokazanie, w jaki sposób wychowawcy mogą wykorzystywać elementy socjoterapii, która zaliczana jest do procesów psycho-korekcyjnych, w działaniach wspierających młodzież w okresie dorastania, osoby borykające się z problemami osobistymi i trudnościami życiowymi, a także te, które weszły już w konflikt z prawem. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne8 godz. | 1. Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej - psychospołeczna nauka w grupie.
2. Dynamika grupy socjoterapeutycznej oraz metody i techniki pracy z grupą.
3. Rozwój grupy, krytyczne momenty, radzenie sobie z trudnościami w pracy grupowej.
4. Komunikacja w pracy z grupą, możliwości zakłóceń, sposoby przeciwdziałania i rozwiązywania trudnych sytuacji.
5. Specyfika zadań prowadzącego ukierunkowanych na grupę oraz na poszczególnych jej uczestników.
6. Zależność pomiędzy kwalifikacjami socjoterapeuty a efektami uczenia się podopiecznych w grupie.
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne6 godz. | Część praktyczna zajęć to realizacja wybranych scenariuszy z programów socjoterapeutycznych, w trakcie której każdy student (po wcześniejszym, między spotkaniami, samodzielnym ale w oparciu o konsultacje z prowadzącym zajęcia przygotowaniu), wciela się w rolę osoby prowadzącej grupę socjoterapeutyczną, którą na czas zajęć staje się część grupy studentów. Pracy towarzyszą obserwatorzy (3-4 studentów i prowadzący). 40 minutowa praca jest później szczegółowo analizowana i omawiana z odwołaniem się do zagadnień teoretycznych.Wskazany jest zróżnicowany dobór metod i technik dla każdego zadania w scenariuszu.  |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat specyfiki działań socjoterapeutycznych w kryminologii. | K\_W04K\_W11K\_W13 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | Student zna metody i techniki pracy socjoterapeutycznej; uzasadnia ich wybór w zależności od sytuacji i potrzeb grupy, stosując je również w pracy zawodowej. | K\_W04K\_W11K\_W13K\_W17 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 3** | Student potrafi dokonać właściwego wyboru scenariusza zajęć socjoterapeutycznych, metod, technik oraz ćwiczeń i zadań w zależności od specyfiki i aktualnych potrzeb grupy oraz poszczególnych uczestników. | K\_U03K\_U08K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 4** | Student potrafi zastosować podstawowe metody i techniki pracy socjoterapeutyczne. Potrafi adekwatnie do procesu grupowego dobierać ćwiczenia wprowadzające, osiowe i domykające podczas grupowych oddziaływań socjoterapeutycznych. | K\_U03K\_U08K\_U11K\_U15 | P6U\_U | P6U\_UWP6U\_UO |
| **EU 5** | Student poszerzył i utrwalił swoje kompetencje w zakresie skutecznego komunikowania się i współdziałania z grupą.  | K\_U03K\_U08K\_U11K\_U15 | P6U\_U | P6U\_UWP6U\_UO |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 6** | Student posiada przekonanie o wartości teoretycznej wiedzy dotyczącej socjoterapii i powiązanych z nią innych dyscyplin nauki jako podstawie orientacyjnej dla wszelkich profesjonalnych działań kryminologicznych. | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki socjoterapii |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień socjoterapii |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki socjoterapii |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu socjoterapii |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania socjoterapii |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad socjoterapii w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej(ćwiczenia)P4.Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin**  | egzamin – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | 100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie kazusu |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** |  | X | X |  |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 8 | 0,32  |
| ćwiczenia | 6 | 0,24 |
| inne | – | – |
| Razem | 14 | 0,56 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | 20 | 0,8 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 20 | 0,8 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 25 | 1,0 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 21 | 0,84 |
| Razem | 86 | 3,44 |
| **Razem przedmiot** | **100** | **4,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 2 | 2 | – | – | – | 4 |