|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **KLP\_Polic\_609** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **POSTĘPOWANIE W SYTUACJACH ZAGROŻENIA** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Kryminologia | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł do wyboru: POLICYJNY | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | szósty | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 6 | 8 | | – | – | – | – | 86 | **4** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: zaliczenie ustne  ćwiczenia: zaliczenie na ocenę w formie oceniania zadań rozwiązywanych w czasie realizacji zajęć ćwiczeniowych | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład**,** pogadanka, forma ćwiczeniowa, rozwiązywanie problemów  w grupie/indywidualnie, | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Lidwa W. [red.], *Zarządzanie kryzysowe*, Warszawa 2015. 2. Skomra W. [red.], *Zarządzanie kryzysowe - praktyczny przewodnik*, Wrocław 2016. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. Więcek W., Bieniek J., *Podstawy zarządzania kryzysowego i scenariusze ćwiczeń*, Warszawa 2014. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Przygotowanie studentów do prawidłowego definiowania i opisywania zagadnień z zakresu zarządzania kryzysowego w tym opracowywania planu reagowania kryzysowego dla gminy. |
| **Cel 2** | Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i klasyfikowania działań związanych z kierowaniem akcja kryzysową na szczeblu gminy. |
| **Cel 3** | Kształtowanie w działaniach studentów umiejętności oceny sytuacji kryzysowej oraz sposobów tworzenia gminnego, powiatowego oraz wojewódzkiego zespołu zarządzania kryzysowego. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 6 godz. | 1. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego, w tym złożoność problematyki zarządzania kryzysowego zadania w zakresie bezpieczeństwa, kategorie zarządzania kryzysowego a problematyka i polityki bezpieczeństwa w państwie i UE. 2. Teoretyczne aspekty zarządzania kryzysowego. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego. Charakterystyka wieloaspektowości zagrożeń i warunków bezpieczeństwa, specyfika podejścia do zarządzania kryzysowego, warunki kształtujące zarządzanie kryzysowe, prawne regulacje w RP i UE w rożnych sytuacjach kryzysowych. 3. Klęski żywiołowe i katastrofy oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Charakterystyka i rodzaje klęsk żywiołowych, występowanie klęsk żywiołowych na obszarze Polski i w sąsiednich państwach, skutki klęsk żywiołowych dla ludności, dóbr kultury, mienia prywatnego i państwowego i środowiska naturalnego, zagrożenia dla infrastruktury państwa. 4. Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie. Lokalizacja i organizacja centrum reagowania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa, rola i zadania służb i sił ratownictwa w funkcjonowaniu centrów zarządzania kryzysowego, instytucje konstytucyjne, naukowe i społeczne angażowane na potrzeby zarządzania kryzysowego. 5. Sposób tworzenia gminnego zespołu zarządzania oraz powiatowych i wojewódzkich zespołów zarządzania kryzysowego oraz ich wyposażenie. Powołanie do funkcjonowania zespołów zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiaty i województwa, podstawy prawne regulujące tworzenie zespołów zarządzania kryzysowego. Wyposażenie i narzędzia ilustrujące sytuację kryzysową (mapy, systemy analizy i obserwacji sytuacji kryzysowej). 6. Dobór ludzi do zespołu zarządzania kryzysowego - wymogi prawne i potrzeby doboru specjalistów do zespołów zarządzania kryzysowego, ocena przydatności i umiejętności pracy w sytuacjach stresujących. 7. Siły i środki gminnego zespołu zarządzania. Planowanie i przygotowanie do sytuacji kryzysowych - ewolucja struktury systemu kierowania w sytuacjach kryzysowych, charakterystyka sił i środków dostępnych na obszarze gminy, zróżnicowanie zagrożeń i potrzebnych sił i środków. |
| ćwiczenia | niestacjonarne 8 godz. | 1. Analiza regulacji problemów zarządzania kryzysowego w obowiązujących aktach prawnych. 2. Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych. 3. Analiza rozmieszczenia na terytorium Polski miejsc zagrożonych występowaniem klęsk żywiołowych. Obiektów przemysłowych i infrastruktury zagrożonych wystąpieniem katastrof. Zagrożenia klęskami żywiołowymi i katastrofami w portach i na terenach nadmorskich Polski. 4. Analiza przydatności i właściwości wojskowej mapy topograficznej i map specjalnych do zarządzania kryzysowego (mapy klasyczne i elektroniczne); wykorzystanie systemu meldunkowego UTM. 5. Znaki taktyczne WP, Policji, BOR, Straży Pożarnej, Straży Granicznej i inne stosowane na mapach w sytuacjach kryzysowych. 6. Procedury i metodyka pracy gminnego zespołu zarządzania w czasie klęski żywiołowej – przygotowanie materiałów i narzędzi do reagowania kryzysowego. 7. Planowanie, reagowanie i kierowanie akcją ratowniczą przez gminny zespół zarządzania w sytuacji kryzysowej. Praca zespołu na mapach z rozwiązywaniem. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Stosuje poprawnie podstawy teoretyczne i prawne zarządzania kryzysowego;Zna złożoność warunków zagrożeń bezpieczeństwa na obszarze Polski | K\_W02 K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WG P6U\_WK |
| **EU 2** | | Objaśnia i charakteryzuje wpływ klęsk żywiołowych na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury w Polsce i Europie. | K\_W07 K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WG P6U\_WK |
| **EU 3** | | Ma wiedzę na temat zadań i kompetencji organów władzy publicznej i instytucji w zakresie zarządzania kryzysowego. | K\_W08 K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WG P6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EU 4** | Potrafi prawidłowo poprawnie określić potrzeby i zależności oraz uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów zarządzania kryzysowego. | | K\_U08  K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Rozumie i potrafi dokonać krytycznej analizy złożoności podstawowych problemów i przyczyn powstawania sytuacji kryzysowych. | | K\_U08  K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Prawidłowo posługuje się pojęciami z zakresu z zakresu realizowania kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych w zakresie planowania i kierowania akcją na szczeblu gminy/powiatu. | | K\_U08  K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 7** | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej – w tym w aspekcie tworzenia planów z zakresu zarządzania kryzysowego. | | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |
| **EU 8** | Podejmuje ryzyko w zakresie zastosowania nowoczesnych metod przeciwdziałania zagrożeniom na szczeblu gminy, powiatu i województwa. | | K\_K03 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki postępowania w sytuacjach zagrożenia |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień postępowania w sytuacjach zagrożenia |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki postępowania w sytuacjach zagrożenia |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu postępowania w sytuacjach zagrożenia |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania postępowania w sytuacjach zagrożenia |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej(ćwiczenia)  P4.Ocena z zaliczenia końcowego ustnego/ (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | Zaliczenie ustne |
| **Zaliczenie końcowe** | zaliczenie na ocenę w formie oceniania zadań rozwiązywanych w czasie realizacji zajęć ćwiczeniowych |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Zaliczenie ustne** | **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 5** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 6** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 7** | X |  |  | X |  |  |
| **EU 8** | X |  |  | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 6 | 0,24 |
| ćwiczenia | | | | 8 | 0,32 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 14 | 0,56 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | 20 | 0,8 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | 20 | 0,8 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 25 | 1,0 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 21 | 0,84 |
| Razem | | | | 86 | 3,44 |
| **Razem przedmiot** | | | | **100** | **4,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 2 | 2 | – | – | – | 4 |