|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **KLP\_Polic\_609** |
| **Nazwa przedmiotu** | **POSTĘPOWANIE W SYTUACJACH ZAGROŻENIA** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Kryminologia |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł do wyboru: POLICYJNY |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | szósty |
| **Wymagania wstępne** | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 6 | 8 | – | – | – | – | 86 | **4** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład, ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: zaliczenie ustnećwiczenia: zaliczenie na ocenę w formie oceniania zadań rozwiązywanych w czasie realizacji zajęć ćwiczeniowych |
| **Metody dydaktyczne** | wykład**,** pogadanka, forma ćwiczeniowa, rozwiązywanie problemów w grupie/indywidualnie,  |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Lidwa W. [red.], *Zarządzanie kryzysowe*, Warszawa 2015.
2. Skomra W. [red.], *Zarządzanie kryzysowe - praktyczny przewodnik*, Wrocław 2016.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Więcek W., Bieniek J., *Podstawy zarządzania kryzysowego i scenariusze ćwiczeń*, Warszawa 2014.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Przygotowanie studentów do prawidłowego definiowania i opisywania zagadnień z zakresu zarządzania kryzysowego w tym opracowywania planu reagowania kryzysowego dla gminy. |
| **Cel 2** | Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i klasyfikowania działań związanych z kierowaniem akcja kryzysową na szczeblu gminy. |
| **Cel 3** | Kształtowanie w działaniach studentów umiejętności oceny sytuacji kryzysowej oraz sposobów tworzenia gminnego, powiatowego oraz wojewódzkiego zespołu zarządzania kryzysowego. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne6 godz. | 1. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego, w tym złożoność problematyki zarządzania kryzysowego zadania w zakresie bezpieczeństwa, kategorie zarządzania kryzysowego a problematyka i polityki bezpieczeństwa w państwie i UE.
2. Teoretyczne aspekty zarządzania kryzysowego. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego. Charakterystyka wieloaspektowości zagrożeń i warunków bezpieczeństwa, specyfika podejścia do zarządzania kryzysowego, warunki kształtujące zarządzanie kryzysowe, prawne regulacje w RP i UE w rożnych sytuacjach kryzysowych.
3. Klęski żywiołowe i katastrofy oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Charakterystyka i rodzaje klęsk żywiołowych, występowanie klęsk żywiołowych na obszarze Polski i w sąsiednich państwach, skutki klęsk żywiołowych dla ludności, dóbr kultury, mienia prywatnego i państwowego i środowiska naturalnego, zagrożenia dla infrastruktury państwa.
4. Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie. Lokalizacja i organizacja centrum reagowania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa, rola i zadania służb i sił ratownictwa w funkcjonowaniu centrów zarządzania kryzysowego, instytucje konstytucyjne, naukowe i społeczne angażowane na potrzeby zarządzania kryzysowego.
5. Sposób tworzenia gminnego zespołu zarządzania oraz powiatowych i wojewódzkich zespołów zarządzania kryzysowego oraz ich wyposażenie. Powołanie do funkcjonowania zespołów zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiaty i województwa, podstawy prawne regulujące tworzenie zespołów zarządzania kryzysowego. Wyposażenie i narzędzia ilustrujące sytuację kryzysową (mapy, systemy analizy i obserwacji sytuacji kryzysowej).
6. Dobór ludzi do zespołu zarządzania kryzysowego - wymogi prawne i potrzeby doboru specjalistów do zespołów zarządzania kryzysowego, ocena przydatności i umiejętności pracy w sytuacjach stresujących.
7. Siły i środki gminnego zespołu zarządzania. Planowanie i przygotowanie do sytuacji kryzysowych - ewolucja struktury systemu kierowania w sytuacjach kryzysowych, charakterystyka sił i środków dostępnych na obszarze gminy, zróżnicowanie zagrożeń i potrzebnych sił i środków.
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne8 godz. | 1. Analiza regulacji problemów zarządzania kryzysowego w obowiązujących aktach prawnych.
2. Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych.
3. Analiza rozmieszczenia na terytorium Polski miejsc zagrożonych występowaniem klęsk żywiołowych. Obiektów przemysłowych i infrastruktury zagrożonych wystąpieniem katastrof. Zagrożenia klęskami żywiołowymi i katastrofami w portach i na terenach nadmorskich Polski.
4. Analiza przydatności i właściwości wojskowej mapy topograficznej i map specjalnych do zarządzania kryzysowego (mapy klasyczne i elektroniczne); wykorzystanie systemu meldunkowego UTM.
5. Znaki taktyczne WP, Policji, BOR, Straży Pożarnej, Straży Granicznej i inne stosowane na mapach w sytuacjach kryzysowych.
6. Procedury i metodyka pracy gminnego zespołu zarządzania w czasie klęski żywiołowej – przygotowanie materiałów i narzędzi do reagowania kryzysowego.
7. Planowanie, reagowanie i kierowanie akcją ratowniczą przez gminny zespół zarządzania w sytuacji kryzysowej. Praca zespołu na mapach z rozwiązywaniem.
 |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Stosuje poprawnie podstawy teoretyczne i prawne zarządzania kryzysowego;Zna złożoność warunków zagrożeń bezpieczeństwa na obszarze Polski | K\_W02K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| **EU 2** |  Objaśnia i charakteryzuje wpływ klęsk żywiołowych na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury w Polsce i Europie. | K\_W07K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| **EU 3** |  Ma wiedzę na temat zadań i kompetencji organów władzy publicznej i instytucji w zakresie zarządzania kryzysowego. | K\_W08K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 4** | Potrafi prawidłowo poprawnie określić potrzeby i zależności oraz uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów zarządzania kryzysowego. | K\_U08K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Rozumie i potrafi dokonać krytycznej analizy złożoności podstawowych problemów i przyczyn powstawania sytuacji kryzysowych. | K\_U08K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Prawidłowo posługuje się pojęciami z zakresu z zakresu realizowania kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych w zakresie planowania i kierowania akcją na szczeblu gminy/powiatu. | K\_U08K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 7** | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej – w tym w aspekcie tworzenia planów z zakresu zarządzania kryzysowego.  | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |
| **EU 8** | Podejmuje ryzyko w zakresie zastosowania nowoczesnych metod przeciwdziałania zagrożeniom na szczeblu gminy, powiatu i województwa. | K\_K03 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki postępowania w sytuacjach zagrożenia |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień postępowania w sytuacjach zagrożenia |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki postępowania w sytuacjach zagrożenia |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu postępowania w sytuacjach zagrożenia |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania postępowania w sytuacjach zagrożenia |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej(ćwiczenia)P4.Ocena z zaliczenia końcowego ustnego/ (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | Zaliczenie ustne |
| **Zaliczenie końcowe** | zaliczenie na ocenę w formie oceniania zadań rozwiązywanych w czasie realizacji zajęć ćwiczeniowych |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Zaliczenie ustne** | **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 5** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 6** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 7** | X |  |  | X |  |  |
| **EU 8** | X |  |  | X |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 6 | 0,24 |
| ćwiczenia | 8 | 0,32 |
| inne | – | – |
| Razem | 14 | 0,56 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | 20 | 0,8 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 20 | 0,8 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 25 | 1,0 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 21 | 0,84 |
| Razem | 86 | 3,44 |
| **Razem przedmiot** | **100** | **4,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 2 | 2 | – | – | – | 4 |