



Raport samooceny

**ocena programowa
kryminologia
studia I stopnia
profil praktyczny**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości
im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu
ul. Najświętszej Marii Panny 19a
88-100 Inowrocław**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: KRYMINOLOGIA

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego stopnia,**
2. Forma/y studiów: **studnia niestacjonarne (zaoczne)**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek **nauki społeczne**

STUDIA I STOPNIA

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki prawne	148	82,22%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o bezpieczeństwie	32	17,78%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu¹
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych¹
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu¹
- nauczyciel prowadzący zajęcia¹
- nauczyciel psycholog---
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej---
- nauczyciel pedagog specjalny---
- nauczyciel logopeda---
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka---

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

¹ Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

II. Efekty uczenia się/ KRYMINOLOGIA/ studia licencjackie

CYKL KSZTAŁCENIA 2024 i kolejne

Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku KRYMINOLOGIA, studia I stopnia – licencjackie (niestacjonarne), profil praktyczny zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r. poz. 226 z późn. zm.) oraz szczegółowymi charakterystykami drugiego stopnia określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji* (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Kierunek kryminologia, studia I stopnia o profilu praktycznym przyporządkowany został do następujących dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:

DZIEDZINA NAUKI	DYSCYPLINA NAUKOWA
DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH	NAUKI PRAWNE NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE

Objaśnienia oznaczeń:

1. K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

- _W - kategoria wiedzy
- _U - kategoria umiejętności
- _K - kompetencje społeczne

2. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

3. P6U – uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6

4. P6S – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6

w zakresie wiedzy:

- _WG - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności
- _WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki

w zakresie umiejętności:

- _UW – wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
- _UK – komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
- _UO - organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa
- _UU - uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

w zakresie kompetencji społecznych:

- _KK – oceny/ krytyczne podejście
- _KO – odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
- _KR – rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu

Tabela 1. Efekty uczenia się dla kierunku Kryminologia I stopnia

Oznaczenie efektu kierunkowego	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu pierwszego stopnia kierunku Kryminologia o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6	Opis ogólny efektu uczenia się wg charakterystyki drugiego II Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6
WIEDZA				
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk penalnych w dziedzinie nauk prawnych oraz o jej przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi	P6U_W	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z	P6U_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową i rozumie główne teorie oraz metodologie w obrębie dyscyplin naukowych pokrewnych naukom o penalnym, w tym kryminologii	P6U_W		
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę o kategoriach prawnych oraz zasadach działania podmiotów zajmujących się wykrywaniem i badaniem czynów zabronionych oraz ściganiem sprawców czynów zabronionych	P6U_W		
K_W04	ma wiedzę niezbędną do identyfikacji procesów zachodzących w kryminologii, w tym jej korelacji z innymi naukami dla wyjaśnienia zachowań człowieka wypełniających znamiona przestępstwa, określa i wskazuje przyczyny ich powstawania, definiuje je w praktyce	P6U_W		
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę o kategoriach prawnych oraz zasadach działania instytucji publicznych w ujęciu krajowym oraz w skali międzynarodowej z uwzględnieniem Unii Europejskiej	P6U_W		
K_W06	posiada uporządkowaną wiedzę o etiologii przestępczości i innych patologicznych zjawisk społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych konsekwencjach	P6U_W		
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę praktyczną o współzależnościach łączących poszczególne elementy znamion czynów zabronionych oraz ich typologię	P6U_W		

K_W08	posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą polityk społecznych, celów i sposobów ich wdrażania, struktur, zadań i mechanizmów funkcjonowania państwa w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości	P6U_W	ich kierunkiem		
K_W09	zna techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk w obszarze kryminologii	P6U_W			
K_W10	posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą instytucji Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych zajmujących się zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości, dysponuje uporządkowaną wiedzą dotyczącą instytucji i służb odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6U_W			
K_W11	posiada zaawansowaną wiedzę o procesie wychowania, socjalizacji i resocjalizacji	P6U_W			
K_W12	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa informacji i ochrony danych osobowych, obowiązków podmiotów gromadzących i przetwarzających dane osobowe	P6U_W			
K_W13	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie biologicznych i psychologicznych podstaw zachowania człowieka i mechanizmów jego działania	P6U_W			
K_W14	ma praktyczną wiedzę z zakresu funkcjonowania kryminologii w aspekcie ekonomicznym i społecznym	P6U_W			fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
K_W15	zna i rozumie normy etyczne i prawne niezbędne do wykonywania pracy w obszarze kryminologii	P6U_W	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego		
K_W16	zna i rozumie prawo własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego, korzysta z nich w praktyce zawodowej	P6U_W			
K_W17	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, z uwzględnieniem ich działania w wybranym obszarze kryminologii właściwym dla studiowanej specjalizacji	P6U_W		podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	

UMIĘTNOŚCI

K_U01	potrafi prawidłowo interpretować oraz rozwiązywać złożone zjawiska prawne, społeczne i ekonomiczne dotyczące funkcjonowania kryminologii	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych	P6S_UW
K_U02	potrafi oceniać przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami działań kryminologii w tym w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6U_U		
K_U03	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych właściwych dla funkcjonowania kryminologii	P6U_U		
K_U04	potrafi korzystać z umiejętności badawczych, obejmujących formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na rozwiązywanie problemów w zakresie kryminologii i dziedzin pokrewnych stosując je w praktyce zawodowej	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów o profilu praktycznym	P6S_UW
K_U05	potrafi w praktyce korzystać z aktów normatywnych do wyjaśniania zjawisk i procesów zachodzących w kryminologii i innych naukach penalnych	P6U_U		
K_U06	ma umiejętność wykorzystania aparatu pojęciowego prawa do wyjaśniania zjawisk i procesów zachodzących w różnych obszarach działania kryminologii w tym do wyjaśniania niepożądanych procesów społecznych	P6U_U		
K_U07	potrafi zastosować w praktyce prawnicze rozumowanie ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania metod i zasad wykładni oraz uzasadniania konkluzji interpretacyjnych	P6U_U		
K_U08	potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić obserwację osób i grup społecznych w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń	P6U_U		

K_U09	potrafi nakreślać i inicjować przebieg konkretnych postępowań w obszarze nauk penalnych, w tym kryminologii oraz weryfikuje ich wynik na podstawie obowiązujących zasad i przepisów prawnych; potrafi kalkulować praktyczne skutki postępowań z wykorzystaniem dostępnego orzecznictwa oraz literatury	P6U_U		
K_U10	potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu nauk penalnych, elementów prawa i etyki do prawidłowego analizowania i rozstrzygania problemów zawodowych	P6U_U		
K_U11	potrafi stosować w praktyce wiedzę specjalistyczną z zakresu studiowanej specjalności w zakresie kooperowania z innymi obszarami funkcjonalnymi w zakresie kryminologii	P6U_U		
K_U12	posiada umiejętność skutecznej dyskusji, merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, jednocześnie bierze udział w debacie przyjmując w niej różne role	P6U_U	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U13	potrafi w praktyce stosować terminologię właściwą dla studiowanego kierunku, potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów komunikacji, ma rozwinięte kompetencje interpersonalne, używa języka specjalistycznego.		brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	
K_U14	potrafi posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym w stopniu pozwalającym na porozumiewanie się oraz czytanie w specjalistycznym języku właściwym dla kryminologii. Ma umiejętności językowe zgodne z poziomem B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
K_U15	organizować pracę zespołów, jak również zarządzać nimi, stosuje w praktyce techniki motywacji, aby zmotywować zespół do osiągnięcia zakładanego celu	P6U_U	planować i organizować prace w indywidualną oraz w zespole	
K_U16	samodzielnie kształcić się oraz rozwijać swoje kompetencje	P6U_U	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU

KOMPETENCJE

K_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego zawodowego doszkalania się i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej w kryminologii	P6U_K	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	w sytuacjach trudnych zasięga opinii ekspertów ma świadomość znaczenia ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działania w obszarze kryminologii	P6U_K	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
K_K03	wypełnia zobowiązania społeczne wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności, podejmuje działania na rzecz interesu mieszkańców poprzez czynny udział w konsultacjach społecznych w zakresie kryminologii	P6U_K	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO
K_K04	myśli i działa w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	P6U_K	inicjowała działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
K_K05	posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w działalności zawodowej oraz rozumie znaczenie wiedzy w zakresie kryminologii; jest ukierunkowany na profesjonalne wykonywanie obowiązków zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, dbając o dorobek i tradycje zawodu, pracuje zespołowo, potrafi przyjąć postawę lidera jeżeli wymaga tego sytuacja	P6U_K	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K06	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6U_K		

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Bogusław Sygit	profesor doktor habilitowany/ profesor
Jan Tarno	profesor doktor habilitowany/ profesor
Marek Żmuda	doktor / Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych
Tomasz Chełminiak	doktor / Prodzikan ds. spraw studenckich
Małgorzata Dolegała	Magister/ Kierownik Biblioteki
Maciej Czajkowski	Magister/ Prodzikan ds. studiów na kierunku: administracja, kryminologia
Hanna Starościak	Kierownik Dziekanatu

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów _____	3
Wskazówki ogólne do raportu samooceny _____	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Prezentacja uczelni _____	13
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym _____	14
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się _____	14
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się _____	18
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie _____	21
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____	26
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie _____	28
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku _____	32
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku _____	34
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia _____	35
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach _____	37
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów _____	38
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów _____	45
Część III. Załączniki _____	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów _____	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających _____	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Prezentacja uczelni

Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego (dawniej Toruńska Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości) została utworzona na podstawie następujących aktów prawnych:

1. Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.),
2. Decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 grudnia 2008 roku – DSW-3-02-6022-30/08 udzielająca pozwolenia na utworzenie uczelni niepublicznej pod nazwą „Toruńska Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości”, obecnie Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego,
3. Decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 stycznia 2009 roku – MNISW-DSW-3-6012-115-2/WM/09 w sprawie wpisu do wykazu uczelni niepublicznych i związku uczelni niepublicznych pod liczbą porządkową „354”.
4. Decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 stycznia 2009 roku – MNISW-DSW-3-6012-115-1/WM/09 w sprawie zatwierdzenia statutu uczelni.

Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu jest uczelnią, której działanie oparte jest na modelu regionalnej wyższej szkoły zawodowej. Jej utworzenie było odpowiedzią na: dynamicznie zmieniającą się sytuację zarówno na krajowym, jak również na lokalnym i regionalnym rynku pracy; oczekiwania pracodawców oraz oczekiwania młodzieży planującej przyszły rozwój kariery zawodowej.

Misją uczelni jest kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr w ścisłym powiązaniu z zapotrzebowaniem gospodarki regionu. Dewizą uczelni jest „wiedza praktyczna na dziś i jutro”.

Potencjał uczelni oparty jest przede wszystkim na silnej współpracy z lokalnymi samorządami (w tym między innymi Prezydentem Miasta Inowrocławia, Starostą Powiatu w Inowrocławskiego, Starostą Powiatu Radziejowskiego Marszałkiem województwa kujawsko-pomorskiego, Urzędem Marszałkowskim, Urzędami miast i gmin – (w szczególności, Inowrocławia, Radziejowa Kujawskiego, Pakości, Kruszwicy, Dąbrowy Biskupiej, Rojewa), organizacjami samorządu gospodarczego (w tym Izbami Gospodarczymi) oraz przedstawicielami lokalnego biznesu (QEMETICA Soda Polska Spółka Akcyjna; Holcim Polska Spółka Akcyjna, CUIAVIA Okręgowa Spółdzielnia Mleczarska w Inowrocławiu, PLAST-MAR Marek Margielewski, POLI spółka z ograniczoną odpowiedzialnością), a także organizacjami pozarządowymi (Stowarzyszenie imienia Księcia Kazimierza Kujawskiego).

Ścisła współpraca z samorządami oraz podmiotami gospodarczymi odbywa się w ramach Rady Społeczno – Gospodarczej funkcjonującej przy uczelni. Współpraca ta umożliwia kształcenie studentów przy udziale pracodawców, bądź na ich zamówienie, organizowanie staży w przedsiębiorstwach oraz włączanie praktycznych zajęć do programu nauczania, co umożliwia uczelni kształcenie kadr wpisujących się w zapotrzebowanie rynku pracy.

Uczelnia cyklicznie organizuje konferencje naukowe. Dotychczasowe konferencje obejmowały następujące tematy: Prawne aspekty ochrony środowiska; Ochrona środowiska w służbie człowieka; Konferencja samorządowcy - przedsiębiorcy; Zmiany klimatyczne zagrożeniem i szansą dla Kujaw i Pomorza, Błędy medyczne, Jak nowe Technologie i sztuczna inteligencja zmieni świat oraz konferencja dotycząca prawa sportowego, natomiast wspólnie z Radą Społeczno-Gospodarczą przygotowała konferencję poświęconą sztucznej inteligencji.

Uczelnia współpracuje również z Instytutem Administracji Publicznej Politechniki Lwowskiej. W ramach tej współpracy współorganizowała konferencję «СВРОПЕЙСЬКА

ІНТЕГРАЦІЯ ТА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО ВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ», która odbyła się w dniu 19 kwietnia 2024 r.

Uczelnia jest także wydawcą ukazującego się co pół roku czasopisma „Przedsiębiorstwo i Prawo” (dotychczas wydano 18 numerów). W ramach prowadzonego wydawnictwa umożliwia między innymi swoim pracownikom publikowanie prac naukowych w tym również monografii.

Podstawowymi aktami regulującymi funkcjonowanie Uczelni są: Statut Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego, Regulamin Organizacyjny Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego oraz Regulamin Studiów Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego.

Obecnie - zgodnie z Deklaracją Bolońską - studia na kierunku Kryminologia są studiami dwustopniowymi. Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości w Inowrocławiu oferuje kształcenie na studiach pierwszego stopnia, które trwa sześć semestrów i kończy się tytułem zawodowym licencjata. Po ukończeniu studiów licencjackich uczelnia oferuje dalsze kształcenie na studiach drugiego stopnia na kierunku Administracja, które trwa cztery semestry i kończy się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. Kształcenie odbywa się w trybie niestacjonarnym. Profil kształcenia na kierunku Kryminologia jest profilem praktycznym.

W celu zwiększenia konkurencyjności studiów na regionalnym rynku pracy, w ramach programu kształcenia wymagana jest realizacja specjalistycznej praktyki zawodowej w liczbie 975 godzin, w toku studiów licencjackich. Praktyki odbywają się w jednostkach współpracujących z Uczelnią jako interesariusze zewnętrzni.

Oceniany kierunek studiów jest prowadzony na Wydziale Nauk Stosowanych. Wydział dysponuje wysokiej jakości kadrą dydaktyczną i zapleczem naukowo-badawczym, który jest na bieżąco modernizowany. Silna współpraca z przedstawicielami lokalnego samorządu pozwala na doskonalenie systemu kształcenia, który jest otwarty na nowe techniki i metody nauczania, jednocześnie będąc dostosowanym do potrzeb regionalnego rynku pracy. Współpraca pozwala również, na dynamiczne dostosowywanie oferty edukacyjnej do aktualnych potrzeb. Stałe poszerzanie oferty dydaktycznej obejmuje nie tylko studia I stopnia na kierunku Kryminologia, ale również inne kierunki oraz studia podyplomowe.

W ubiegłym roku akademickim z inicjatywy studentów powstało Koło Naukowe-Dyskusyjne. Celem powstałego koła naukowego jest prowadzenie dyskusji w wybranych obszarach, w tym w szczególności: zrównoważony rozwój, strategia rozwoju z wykorzystaniem funduszy unijnych w sektorze samorządowym przedsiębiorczości, szkolnictwo wyższe oraz jakość opieki zdrowotnej w kontekście funduszu zdrowia.

W bieżącym roku akademickim z inicjatywy studentów powstało Koło Naukowe kryminologiczno - kryminalistyczne, którego celem jest poszerzanie wiedzy z zakresu kryminologii i kryminalistyki, a także popularyzacja tych dziedzin nauki. Koło realizuje swoje cele między innymi poprzez organizacje spotkań z przedstawicielami nauki i praktyki.

W dniu 18 października 2024 r., Rektor Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości podpisał z Komendą Powiatową Policji w Inowrocławiu, reprezentowaną przez Inspektora Roberta Olszewskiego umowę o współpracy w zakresie wspólnego prowadzenia Koła Naukowego kryminologiczno-kryminalistycznego.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości w Inowrocławiu oferuje studia licencjackie na kierunku Kryminologia. Kształcenie na studiach pierwszego stopnia trwa sześć semestrów i kończy się

uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata. Dalsze kształcenie może odbywać się na studiach drugiego stopnia na kierunku Administracja. Trwa ono cztery semestry i kończy się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. Kształcenie odbywa się w trybie niestacjonarnym. Profil kształcenia na kierunku Kryminologia jest profilem praktycznym.

Koncepcja kształcenia na kierunku została przygotowywana i jest stale monitorowana w ścisłym nawiązaniu do misji i głównych celów Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości w Inowrocławiu na lata 2021 – 2025.

Koncepcja kształcenia i rozwoju kierunku uwzględnia aktualne potrzeby i tendencje zmian dotyczące wymagań związanych z przygotowaniem do działalności zawodowej, właściwej dla ocenianego kierunku. Kształcenie zorientowane jest także na potrzeby studentów oraz otoczenia społecznego i gospodarczego, w tym w szczególności na potrzeby rynku pracy. Program studiów oraz stosowane formy i metody kształcenia zapewniają studentom możliwość wyboru specjalności oraz modułów przedmiotów odpowiadających ich zainteresowaniom i przyszłej pracy, pozwalają także na dostosowywanie programu do bieżących oczekiwań rynku.

Koncepcja programowa uwzględnia specyfikę rynku pracy zarówno lokalnego, regionalnego, jak również krajowego i międzynarodowego. Punktem wyjścia przy konstruowaniu koncepcji kształcenia było założenie, że współcześnie na rynku pracy zanika zapotrzebowanie na tradycyjne zawody, występuje natomiast popyt na określone kompetencje (zarówno „twarde” jak i „miękkie”). Dlatego w koncepcji kształcenia założono, że student, już na początku studiów, może wybrać ścieżkę kariery zawodowej, decydując się na określoną specjalność i moduł specjalizacyjny oraz wprowadzono takie rozwiązania organizacyjne i dydaktyczne, które rozwijają najbardziej pożądane przez pracodawców umiejętności, w tym kompetencje „miękkie”.

W ramach studiów pierwszego stopnia oferowanych jest sześć modułów specjalnościowych: patologie społeczne, moduł penitencjarny, policyjny, resocjalizacja wiktymologia oraz psychokryminologia.

Taka koncepcja kształcenia pozwala studentom na dokonanie wyboru grupy przedmiotów (modułu), które są logicznie ze sobą powiązane i tworzą zwartą, merytoryczną całość. Tym samym unika się sytuacji przypadkowego obierania przedmiotów, a oferowane specjalności i moduły przygotowują absolwenta do budowania własnej kariery zawodowej już na etapie studiów.

Warto podkreślić że przyjęte koncepcje pozwalają na przygotowanie studentów do różnorodnej działalności zawodowej, dają możliwość rozwoju zróżnicowanych kompetencji i zainteresowań, przeciwdziałają niekorzystnym skutkom „masowości”, pozwalają na szybkie reagowanie w przypadku zmieniających się potrzeb rynku pracy. Koncepcja kształcenia i program studiów są monitorowane i udoskonalane. W miarę pojawiających się potrzeb, wprowadzane są nowe specjalności i moduły przedmiotów (w tym przedmiotów do wyboru), uwzględniające przemiany zachodzące w funkcjonowaniu rynku pracy oraz pojawiające się zapotrzebowanie na nową wiedzę i umiejętności. Podnieść również należy, że wprowadzane do koncepcji kształcenia zmiany, są wysoko oceniane przez studentów oraz przyciągają kandydatów na studia.

Uczelnia monitoruje potrzeby rynku pracy i poznaje opinie pracodawców poprzez różne działania, np. prace Rady Społeczno-Gospodarczej, spotkania w ramach organizowanych konferencji naukowych monitorowanie losu absolwentów, czy też poprzez dokonywanie oceny koncepcji kształcenia.

Mocną stroną przyjętej koncepcji kształcenia na kierunku kryminologia jest położenie dużego akcentu na praktyczny charakter studiów oraz nakierowanie studentów na rozwijanie u nich pożądanych przez pracodawców umiejętności zawodowych, m.in. poprzez zastosowanie

aktywizujących form i metod kształcenia, prowadzenia zajęć przez nauczycieli-praktyków oraz rozbudowany system praktyk zawodowych.

Zastosowany w WSP system sprawdzania i oceniania efektów uczenia się pozwala na przejrzystą, rzetelną, wiarygodną i porównywalną ocenę stopnia ich osiągnięcia oraz podejmowanie ewentualnych działań naprawczych.

Najważniejszym celem WSP w zakresie dydaktyki jest utrzymanie wysokiej jakości oferty dydaktycznej poprzez stałą modyfikację oferty programowej skierowanej do szerokiej grupy odbiorców. Ten cel jest osiąganym poprzez:

- dostosowanie modelu kształcenia do obecnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy oraz otoczenia społeczno-gospodarczego;
 - dostosowanie programu do potrzeb praktyk zawodowych poprzez ich uatrakcyjnienie i powierzenie prowadzenia znacznej części przedmiotów specjalistycznych przedstawicielom praktyki;
 - oferowanie studentom atrakcyjnych miejsc praktyk;
 - rozwój współpracy z uczelniami zagranicznymi przy organizowaniu wspólnych konferencji;
- systematyczne podnoszenie innowacyjności procesu kształcenia oraz dostosowanie go do potrzeb studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami;
- stworzenie systemu dystrybucji środków finansowych ukierunkowanych na stałe podnoszenie jakości kształcenia i rozwój kompetencji kadry dydaktycznej oraz obsługującej proces kształcenia.

Powyżej wskazane założenia i podejmowane zgodnie z nimi działania, czynią z Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego wiodącą instytucję publiczną przyczyniającą się do rozwoju Kujaw Zachodnich.

Realizacja celów Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości jest możliwa dzięki wysokiej jakości ofercie dydaktycznej powstającej w wyniku ścisłej współpracy z samorządami oraz podmiotami gospodarczymi w ramach Rady Społeczno – Gospodarczej, a także w wyniku współpracy z uczelniami zagranicznymi – w tym w szczególności z Politechniką Lwowską i Uniwersytetem w Zaporozżu.

Strategia Wydziału Nauk Stosowanych wynika z celów strategii rozwoju Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości w Inowrocławiu. W zakresie dydaktycznym celem strategicznym jest szeroko rozumiane utrzymanie wysokiej jakości kształcenia i rozszerzanie oferty kształcenia. Realizacja powyższego celu odbywa się między innymi poprzez: poszerzanie i uelastycznianie oferty kształcenia, która odbywa się w ścisłej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, poprawa warunków studiowania, umiędzynarodowienie kształcenia oraz poprawa dostępu do informacji o dostępnej ofercie studiów, wsparcie aktywności naukowobadawczej studentów oraz poprawa współpracy z placówkami oświatowymi regionu. W ocenie opiniowanego podmiotu dobrze przygotowani do wykonywania pracy zawodowej absolwenci są najlepszymi ambasadorami uczelni.

Programy studiów na kierunku kryminologia umożliwiają studentom zdobycie: aktualnej wiedzy na wysokim poziomie: praktycznych umiejętności analitycznych i instrumentalnych, umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł informacji oraz krytycznej oceny tych informacji w oparciu o fakty naukowe. Atutem opracowanej koncepcji kształcenia jest jego indywidualizacja na każdym etapie studiowania. Jest to efekt ciągłego monitorowania potrzeb kandydatów, studentów, rynku pracy i interesariuszy zewnętrznych.

Programy studiów oparte są również na założeniu, że współczesne studia powinny łączyć teorię z praktyką. Służyć temu mają nie tylko specyficzne – praktyczne formy i metody kształcenia, ale także odpowiedni dobór kadry – dydaktycznej - praktyków, którzy realizując

zajęcia w oparciu o posiadane doświadczenie zawodowe, wykształcą w studentach umiejętność praktycznego stosowania zdobytej wiedzy.

Ponadto absolwent studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku kryminologia powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umieć posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu kryminologii, w stopniu koniecznym do wykonywania zawodu. Absolwent studiów I stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych.

ABSOLWENT STUDIÓW – I STOPNIA

Absolwent studiów I stopnia na kierunku kryminologia jest specjalistą w zakresie wybranej specjalności oraz posiada pełne kwalifikacje na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji w zakresie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych, odpowiadające charakterystynom ogólnym II stopnia PRK.

Absolwent studiów pierwszego stopnia jest wyposażony wiedzę z zakresu kryminologii, którą może pogłębiać na studiach drugiego stopnia. Studia pierwszego stopnia umożliwiają wszechstronne przygotowanie do wykonywania zadań w sektorze publicznym, pozarządowym oraz prywatnym. Stanowią także połączenie teoretycznej wiedzy z innowacyjnym podejściem uwzględniającym aktualne potrzeby i oczekiwania, zwłaszcza ze strony policji, wojska i innych służb, jednostek samorządu terytorialnego oraz otwartego rynku pracy. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy zarówno w służbie czynnej (wojsku policji straży pożarnej, strażach miejskich i gminnych), różnych organach administracji publicznej, w tym administracji rządowej i samorządowej, w instytucjach trzeciego sektora oraz w podmiotach sektora prywatnego (gospodarczych i usługowych). Jest przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych, samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności w zależności od pojawiających się potrzeb i wyzwań. W szczególności, po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent: – zna regulacje prawne zwłaszcza z zakresu prawa cywilnego, karnego, prawa wykroczeń, oraz ustroju administracji oraz potrafi je interpretować, – potrafi stosować obowiązujące przepisy w wykonywaniu obowiązków służbowych, – potrafi także korzystać programów prawniczych np. Legalis, – zna zasady i przepisy postępowania cywilnego, karnego, postępowania w sprawach o wykroczenia, ponadto posiada wiedzę dotyczącą poszczególnych kategorii przestępstw, posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych przyczynach i konsekwencjach, identyfikuje również zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości. Ukończenie studiów na kierunku kryminologia, oprócz zdobytej wiedzy i doświadczenia, pozwala absolwentom na ubieganie się o zatrudnienie w szeroko pojętym wymiarze sprawiedliwości (policja, służbie kuratorskiej, więziennictwie, strażach miejskich i gminnych), sektorze ubezpieczeń, w pomocy społecznej, w organizacjach pozarządowych (np. w charakterze mediatorów), a także w podmiotach świadczących szeroko rozumiane usługi detektywistyczne i ochroniarskie. Absolwenci kierunku Kryminologia mogą również znaleźć zatrudnienie w sekretariatach wydziałów sądowych oraz prokuratury. Z powodzeniem radzą sobie w środowisku podmiotów rynku prywatnego. Ponadto, w zależności od wybranej specjalności, absolwenci uzyskują dodatkową, szczegółową wiedzę i umiejętności, które z powodzeniem mogą wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej. Ukończenie kierunku Kryminologia daje dobre podstawy do kontynuowania nauki w formie kształcenia i samokształcenia.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści kształcenia oraz ich dobór mają ścisły związek z kompetencjami składającymi się na przyjętą sylwetkę absolwenta studiów I oraz II stopnia oraz założonymi kierunkowymi efektami uczenia się.

Treści programowe realizowane na kierunku Kryminologia, profil praktyczny są zgodne z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r. poz. 226 z późn. zm.) oraz szczegółowymi charakterystykami drugiego stopnia określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Zespół ds. programowo - dydaktycznych dla kierunku Kryminologia opracowując koncepcję programu wziął pod uwagę wszystkie trendy rozwoju dla nauk prawnych, nauk społecznych oraz zapotrzebowanie płynące z lokalnego i regionalnego rynku pracy.

Zespół ds. programowo - dydaktycznych w sposób ciągły monitoruje realizację treści programowych oraz dokonuje przeglądów sylabusów pod kątem zgodności treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się.

Program studiów niestacjonarnych w zakresie Kryminologii I stopnia (studia licencjackie) pod względem zakresu realizowanych przedmiotów jest zgodny z wymogami prawnymi. Zakłada łącznie 2067 godzin zajęć dydaktycznych i obejmuje:

- 424 godzin wykładów,
- 668 godzin ćwiczeń i seminariów,
- 975 godzin praktyk zawodowych.

Na realizację kształcenia w grupie treści ogólnych przewidziano w programie łącznie 242 godziny zajęć (**moduł ogólny**). Obejmuje on następujące przedmioty: Technologia informacyjna, Język angielski, Szkolenie BHP, Szkolenie biblioteczne, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Nowoczesne metody organizacji i kierowania, Logika, Mikro i makroekonomia, Standardy ochrony człowieka, Statystyka, Prawo prasowe i ochrona wolności słowa, Etyka w działalności społecznej.

Realizacja kształcenia z zakresu treści poszerzających wiedzę ogólną obejmuje w programie łącznie 166 godzin zajęć (**moduł podstawowy**). Znalazły się tu następujące przedmioty: Kultura języka polskiego, Socjologia i metody badań socjologicznych, Wstęp do prawoznawstwa, Organizacja i struktura organów wymiaru sprawiedliwości, Prawo karne materialne, Podstawy prawa cywilnego, Postępowanie cywilne.

Przedmioty kierunkowe (**moduł kierunkowy**) obejmują zajęcia, na których realizację przewidziano w programie łącznie 352 godziny. Obejmuje on następujące przedmioty: Wstęp do kryminologii, Kryminologia porównawcza, Patologie społeczne, Społeczne uwarunkowania przestępczości, Metody badań kryminologicznych, Instytucje i źródła prawa UE, System i ustrój organów administracji rządowej i samorządowej, Wiktyologia, Taktyka i technika kryminalistyczna, Nowe tendencje kryminologiczne, Polityka kryminalna, Problematyka uzależnień, Warsztaty umiejętności społecznych, Pomoc psychologiczna, Psychopatologia, Postępowanie karne, Podstawy medycyny sądowej, Środki masowego przekazu a przestępczość.

Wymiar zajęć z przedmiotów w grupie treści humanistyczno - społecznych (**moduł humanistyczno-społeczny**) wynosi 80 godzin. Obejmuje on następujące przedmioty: Ochrona własności intelektualnej, Podstawy filozofii, Komunikacja społeczna, Psychologia ogólna, Psychologia społeczna.

W toku studiów studenci zobowiązani są także do realizacji 94 godzin zajęć w zakresie **modułu treści do wyboru** (dla wszystkich). Studenci dokonują wyboru z przygotowanej na każdy semestr oferty obejmującej następujące przedmioty: Proseminarium, Seminarium dyplomowe, Internationale finantzen/ do wyboru w języku niemieckim lub International financial reporting standards/ przedmiot do wyboru w języku angielskim.

Program kształcenia na kierunku Kryminologia na poziomie licencjackim przewiduje również **moduły treści obieralnych – specjalizacje**. Moduły specjalizacyjne obejmują zajęcia w łącznym wymiarze 158 godzin.

Dla **modułu kuratorskiego** są to następujące przedmioty:

- Postępowanie mediacyjne,
- Prawo rodzinne i opiekuńcze,
- Psychologia sądowa,
- Metodyka pracy kuratora sądowego,
- System pomocy ofiarom przestępstw,
- Resocjalizacja,
- Pomoc społeczna,
- Pedagogika,
- Przemoc w rodzinie, Poradnictwo społeczne

Dla **modułu patologii społeczne** są to następujące przedmioty:

- Polityka społeczna,
- Postępowanie w sprawach nieletnich,
- Ujemne zjawiska społeczne jako czynnik kryminogeny,
- Przestępczość z perspektywy krajowej,
- Uprawnienia i możliwości działania osoby pokrzywdzonej,
- Medyczne prawo karne,
- Przestępstwa z nienawiści,
- Patologie w instytucji,
- Handel ludźmi,
- Korupcja jako problem społeczny.

Dla **modułu penitencjarnego** są to następujące przedmioty:

- Zarządzanie ryzykiem,
- Prawo penitencjarne,
- Psychologia penitencjarna,
- Ergonomia i ochrona pracy funkcjonariusza służby więziennej,
- Status sprawcy w postępowaniu karnym,
- Przestępczość powrotna,
- Pragmatyka służbowa służby więziennej,
- Międzynarodowe regulacje wymiaru i wykonywania sankcji karnych,
- Pedagogika penitencjarna,
- Bezpieczeństwo osobiste funkcjonariusza służby więziennej.

Dla **modułu policyjnego** są to następujące przedmioty:

- System ochrony gospodarki,
- Prawo dowodowe,
- Prawo wykroczeń i postępowanie w sprawach o wykroczenia,
- Współpraca międzynarodowa Policji,
- Prewencja kryminalna,
- Prawo policyjne,
- Psychologia zeznań,
- Etykieta w instytucjach publicznych,
- Zarządzanie strategiczne w instytucjach publicznych,
- Postępowanie w sytuacjach zagrożenia.

Dla **modułu psychokryminologia** są to następujące przedmioty:

- Elementy medycyny i toksykologii sądowej,
- Oględziny miejsca zdarzenia
- Metodyka pracy kuratora sądowego
- Psychologia sądowa,
- Profilowanie – typy i modele
- Kształtowanie umiejętności wychowawczych
- Socjoterapia
- Systemu pomocy ofiarom
- Służby interwencyjne przestępstw

W toku procesu kształcenia w zakresie studiów I stopnia na kierunku Kryminologia studenci realizują także praktyki zawodowe w łącznym wymiarze 975 godzin (po II semestrze, po III semestrze, oraz po IV semestrze).

Stosowane metody kształcenia zależą w dużej mierze od specyfiki prowadzonych zajęć, jednak zawsze mają charakter angażujący i aktywizujący studentów. Odbywają się one przy użyciu następujących metod

- wykładów o charakterze informacyjnym i problemowym z użyciem prezentacji multimedialnych;
- ćwiczeń, podczas których studenci indywidualnie lub w kilkusobowych zespołach rozwiązują kazusy lub zadania problemowe, co umożliwia nie tylko osiągnięcie efektów z zakresu wiedzy i umiejętności powiązanych bezpośrednio z naukami prawnymi i naukami społecznymi, ale także osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych;
- dyskusji, podczas zajęć konwersatoryjnych i seminariów;
- zajęć za pomocą platformy internetowej przeprowadzanych on-line.

Harmonogram zajęć na dany semestr jest upubliczniany przynajmniej z miesięcznym wyprzedzeniem na stronie internetowej Wydziału oraz jest wywieszany na tablicy ogłoszeń Wydziału. Podczas układania semestralnych rozkładów zajęć uwzględniane są potrzeby studentów (wystarczające przerwy między zajęciami na odpoczynek i przerwę obiadową) i w miarę możliwości zasada równomiernego obciążenia w każdym dniu i pozostawienia czasu na pracę bez udziału nauczyciela akademickiego.

Obligatoryjnym elementem programu studiów są praktyki zawodowe, których celem jest rozwijanie umiejętności praktycznych. Pozwalają również na praktyczne zastosowanie

wiedzy i umiejętności zdobytej podczas studiów. Zapewniają również bezpośredni kontakt studenta z pracodawcami i ułatwiają wejście na rynek pracy.

Wymiar praktyk dla studiów I stopnia to 975 godzin, która przekłada się na 39 ECTS. Praktyki zawodowe odbywają się zgodnie z następującym harmonogramem:

- Praktyka I (po II semestrze) w wymiarze 325 godzin,
- Praktyka II (po III semestrze) w wymiarze 325 godzin,
- Praktyka III (po IV semestrze) w wymiarze 325 godzin,

Szczegóły związane z odbywaniem praktyk oraz analizą efektów uczenia się i jakością praktykodawców opisuje Regulamin praktyk. Nadzór nad przebiegiem praktyk ze strony uczelni sprawuje prorektor do spraw studentów, który posiada kompetencje w zakresie prawidłowego i terminowego realizowania praktyk, powoływany przez Rektora na wniosek Dziekana na czteroletnią kadencję.

Prorektor do spraw studenckich dba o odpowiedni dobór miejsc praktyk do zainteresowań i potrzeb studenta. Prowadzi on i uzupełnia wykaz dostępnych miejsc praktyk. Prowadzony wykaz nie wyklucza możliwości dokonywania przez studentów samodzielnego wyboru miejsca praktyk, pod warunkiem, że podczas ich realizacji zostaną osiągnięte założone efekty uczenia się.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Treści programowe poszczególnych przedmiotów/modułów są w pełni zgodne z efektami uczenia się. Są kształtowane w dużej mierze w oparciu o aktualny stan wiedzy oraz metodykę właściwą dla nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie.

Znajomość kluczowych, aktualnych faktów naukowych oraz metodyki jest konsekwencją powiązania zakresu wykładanych zagadnień z praktyką zawodową nauczycieli akademickich oraz ciągłym uaktualnianiem treści programowych. Formy organizacji zajęć z przewagą zajęć kształtujących kompetencje praktyczne gwarantują studentom rozwinięcie ich potencjału w zakresie zdobywanej wiedzy.

Stosowane różnorodne metody kształcenia mają na celu aktywizację studentów i kształcenie ich poprzez działanie. Programy studiów są stale monitorowane poprzez wysłuchiwanie zdania studentów, pracowników oraz interesariuszy zewnętrznych.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Procedura i zasady postępowania w zakresie przyjęcia na studia I stopnia na kierunku Kryminologia (dla wszystkich specjalności) są klarowne i przejrzyste. Zostały one uregulowane w Regulaminie Studiów w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu.

Rekrutacja na studia odbywa się za pośrednictwem strony internetowej uczelni – zakładka rekrutacja (<https://wsp-inow.pl/rekrutacja-3/>).

Przyjęcia kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości odbywa się bez egzaminów wstępnych. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń i komplet dokumentów i wyniki uzyskane na świadectwie dojrzałości.

Studentem studiów I stopnia (licencjackich) w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości można zostać po ukończeniu szkoły średniej, zdaniu matury i odebraniu świadectwa dojrzałości.

Proces rekrutacji na studia odbywa się zgodnie z następującymi krokami dostępnymi w zakładce Rekrutacja/Studia I stopnia (<https://wsp-inow.pl/rekrutacja-3/studia-i-stopnia/>):

1. ZAŁÓŻ KONTO NA STRONIE i wybierz kierunek studiów

- wybierz kierunek studiów, który Ciebie interesuje;
- wprowadź dane, o które jesteś proszony (pamiętaj, że wprowadzone poprawnie dane umożliwią sprawną rekrutację);
- użyty przy rejestracji adres e-mail będzie wykorzystywany w trakcie toku studiów;
- na podany adres e-mail otrzymasz wiadomość aktywacyjną.

2. DOKONAJ OPŁATY REKRUTACYJNEJ

- dokonaj opłaty rekrutacyjnej w wysokości: 85,00 zł na numer rachunku bankowego Uczelni

Postępowanie rekrutacyjne na studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzi Rektor lub osoba upoważniona przez Rektora bądź Komisja Rekrutacyjna powołana przez Rektora.

W postępowaniu rekrutacyjnym uczestniczą kandydaci, którzy złożą stosowne dokumenty, szczegółowo uregulowane w treści § 4 Regulaminu Zasad i Trybu Rekrutacji.

Zmianę kierunku studiowania, specjalności oraz zasady przyjęcia z innej uczelni regulują przepisy rozdziału X Regulaminu Studiów Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu.

Zgodnie ze wskazanymi powyżej uregulowaniami student może ubiegać się o zmianę kierunku studiowania (specjalności). W takim przypadku należy zwrócić się z wnioskiem do Dziekana, który wyraża zgodę na zmianę kierunku studiowania (specjalności), o ile istnieje możliwość podjęcia nauki na innym kierunku (specjalności). Dziekan zalicza studentowi te przedmioty, które student zdał już na ocenę pozytywną i są one wspólne dla obu specjalności lub kierunków. Decyzję zezwalającą na studiowanie na następnej specjalności lub kierunku podejmuje Dziekan na podstawie średniej ocen ze studiów. Różnice programowe między kierunkami lub specjalnościami student ma obowiązek uzupełnić w terminie wyznaczonym przez Dziekana.

Student innej uczelni wyższej może również ubiegać się o przyjęcie do Uczelni na rok studiów określony przez Dziekana. W takim przypadku Dziekan podejmuje decyzję o przyjęciu, określa termin, warunki i sposób uzupełnienia różnic programowych wynikających z planu studiów i programu studiów obu uczelni.

Proces dyplomowania oraz sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się osiągniętych na zakończenie cyklu kształcenia został szczegółowo uregulowany w Rozdziale XII Regulaminu Studiów Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu oraz w Regulaminie dyplomowania Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu, zawartym w Wewnętrznym Systemie Zarządzania Jakością Kształcenia WSP.

W powyżej wskazanych dokumentach zawarto uregulowania dotyczące wszystkich etapów powstawania pracy dyplomowej, począwszy od zapisu na seminarium dyplomowe, poprzez przygotowanie pracy dyplomowej – licencjackiej lub magisterskiej, odpowiednio na I lub II stopniu studiów, aż po egzamin dyplomowy, kończący kształcenie na poszczególnych stopniach studiów. Funkcję opiekuna (promotora) prac dyplomowych mogą sprawować nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. W przypadku dyplomowania na studiach magisterskich - zaleca się opiekuna pracy dyplomowej co najmniej ze stopniem doktora habilitowanego.

Informacja na temat seminariów udostępniana jest studentom co najmniej miesiąc przed semestrem rozpoczynającym seminarium i powinna zawierać:

- listę seminariów;
- wykaz proponowanych zagadnień,;
- kryteria przyjęć na poszczególne seminaria;
- sposób zapisów.

Sposób zapisów oraz kryteria przyjęć na seminaria dyplomowe określa promotor w porozumieniu z Dziekanem.

Temat pracy dyplomowej powinien być ustalony w pierwszym semestrze trwania seminarium dyplomowego. Przy ustalaniu tematu pracy dyplomowej bierze się pod uwagę zainteresowania naukowe studenta, odbytą praktykę, tematykę badawczą oraz potrzeby gospodarki. Promotor jest zobowiązany do złożenia w dziekanacie wykazu tematów prac dyplomowych. Dziekan na wniosek promotora w uzasadnionych przypadkach może wyrazić zgodę na zmianę tematu pracy.

Tematyka przygotowywanych prac dyplomowych do tej pory była bardzo różnorodna i odzwierciedlała zainteresowania studentów.

Wykaz tematów prac licencjackich został wyszczególniony w Wykazie prac licencjackich Studia niestacjonarne pierwszego stopnia, stanowiącym załącznik.

Prace licencjackie muszą spełniać określone wymagania merytoryczne i formalne, podane do wiadomości studentów na stronie internetowej WSP w zakładce Student/Prace dyplomowe. Wymogi te są również omawiane podczas seminariów dyplomowych.

Praca dyplomowa na studiach I stopnia ma zazwyczaj charakter przeglądowy. Dyplomant, przy sporządzaniu pracy powinien wykazać się umiejętnościami gromadzenia, doboru i weryfikacji źródeł bibliograficznych, przy czym duży nacisk kładzie się na wykorzystanie literatury fachowej. Realizacji pracy dyplomowej sprzyja uczestnictwo studenta w seminarium dyplomowym, które na studiach I stopnia trwa dwa semestry.

Podczas seminarium dyplomowego studenci nabywają wiedzę i umiejętności dotyczące redagowania pracy dyplomowej oraz korzystania z baz danych w poszukiwaniu literatury fachowej. Omawiane są również zagadnienia dotyczące praw autorskich. Podczas przygotowania pracy licencjackiej studenci odbywają zajęcia, podczas których zapoznają się ze specjalistycznymi metodami i technikami badawczymi wykorzystywanymi w realizowanej przez nich specjalności.

Proces sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych na zakończenie procesu kształcenia obejmuje ocenę pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy.

Prace dyplomowe archiwizowane są w postaci papierowej (w teczce akt osobowych absolwenta), jak i w wersji elektronicznej – na nośniku CD dołączonym do pracy oraz dopuszcza się gromadzenie prac w bazie elektronicznej prac dyplomowych uczelni. Archiwizacją prac dyplomowych zajmuje się dziekanat.

Wszystkie prace dyplomowe są poddawane procedurze antyplagiatowej. Pozytywny wynik kontroli jest warunkiem dopuszczenia pracy do obrony. Praca, która nie zostanie oddana do sprawdzenia przez system antyplagiatowy przed planowanym terminem nie może być obroniona w ustalonym terminie.

Praca dyplomowa podlega ocenie (recenzji) przez promotora pracy i jednego recenzenta. Recenzentem pracy dyplomowej może być pracownik naukowo-dydaktyczny uczelni z tytułem naukowym profesora, stopniem naukowym doktora habilitowanego oraz doktora. W przypadku pracy dyplomowej pisanej pod kierunkiem pracownika naukowo-dydaktycznego ze stopniem naukowym doktora wymagana jest recenzja profesora lub doktora

habilitowanego. Recenzenta powołuje Dziekan z grona specjalistów w danej dziedzinie, przy czym recenzentem może także być osoba, zatrudniona poza podstawowym miejscem pracy.

Egzamin dyplomowy, zarówno licencjacki jak i magisterski, odbywa się przed komisją egzaminacyjną, w skład której wchodzi: przewodniczący, promotor i recenzent. Egzamin dyplomowy odbywa się przy pełnym składzie komisji egzaminacyjnej, powołanej przez dziekana.

Uczestnicy egzaminu otwartego niebędący członkami komisji nie mogą zadawać pytań dyplomantowi, ani uczestniczyć w obradach w części niejawniej oceniającej egzamin.

W trakcie egzaminu dyplomowego student w obecności pozostałych członków komisji:

- dokonuje prezentacji swojej pracy dyplomowej,
- odpowiada na pytanie zadane przez promotora,
- odpowiada na pytanie zadane przez recenzenta.

Prezentacja pracy dyplomowej powinna uwzględnić cel pracy, najważniejsze tezy, zakres przeprowadzonych analiz, wnioski. Prezentacja powinna być przygotowana w programie Power Point i przeprowadzona z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego jest uzyskanie ocen pozytywnych z poszczególnych części egzaminu dyplomowego.

Egzamin dyplomowy jest zdany, jeśli ocena egzaminu dyplomowego jest większa lub równa 3,00, przy czym wszystkie odpowiedzi muszą być ocenione pozytywnie.

Komisja wystawia ocenę z egzaminu dyplomowego, która jest średnią arytmetyczną ocen z odpowiedzi na pytania.

Komisja egzaminacyjna zobowiązana jest do sporządzenia protokołu z przebiegu egzaminu dyplomowego, zgodnie z obowiązującym w uczelni wzorem. Przewodniczący komisji dopowiada za prawidłowe wypełnienie protokołu.

Na dyplomie ukończenia studiów wyższych (I lub II stopnia) wpisuje się ostateczny wynik studiów. Ostateczny wynik studiów obliczany jest w następujący sposób:

średnia ważona ocen końcowych przedmiotu z uwzględnieniem ocen niedostatecznych;

- ocena pracy dyplomowej;
- ocena egzaminu dyplomowego.

Wynik studiów stanowi suma:

Ok. = 0,6 Os + 0,2 Op + 0,2Oe

Gdzie:

Ok – ocena końcowa

Os – średnia ocena ze studiów,

Op – ocena pracy dyplomowej,

Oe – ocena egzaminu dyplomowego.

Ocena z pracy dyplomowej, wynik egzaminu dyplomowego (wpisane w protokole egzaminacyjnym) oraz ocena do wpisania na dyplom ukończenia studiów, tzw. ostateczny wynik studiów (wpisany w protokole egzaminacyjnym) winny być zgodne ze skalą ocen stosowaną w WSP, tzn.:

Oceny należy zaokrąglić zgodnie z poniższą tabelą:

bardzo dobry	4,60–5,00	5,0
dobry plus	4,25–4,59	4,5
Dobry	3,75–4,24	4,0

dostateczny plus	3,25–3,74	3,5
Dostateczny	3,00 - 3,24	3,0
Niedostateczny		2,0

Wynik ukończenia studiów jest obliczany z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i stanowi sumę średniej ocen ze studiów, oceny pracy dyplomowej i oceny egzaminu dyplomowego w następujących proporcjach:

- 60 % ocena ze studiów,
- 20% ocena pracy dyplomowej,
- 20% ocena egzaminu dyplomowego.

Monitorowanie Karier Zawodowych Absolwentów

Z uwagi na mało rozbudowaną strukturę organizacyjną uczelni, nie wydzielono odrębnego stanowiska/biura zajmującego się tylko monitorowaniem losów zawodowych absolwentów. Zadanie to powierzone zostało pełnomocnikowi rektora ds. jakości kształcenia.

W celu badania potrzeb rynku pracy, zapotrzebowania na specjalistów kształconych w uczelni:

- a) w drodze zarządzenia Rektora WSP wdrożono procedurę badania losów zawodowych absolwentów uczelni,
- b) powołano do funkcjonowania Radę Społeczno – Gospodarczą składającą się z przedsiębiorców i przedstawicieli samorządu, którzy stanowią organ opiniodawczy, ale także kreujący wspólne działania polegające m. in. na:
 - bieżącym monitorowaniu zmieniających się potrzeb rynku pracy, w zakresie wysoko – wykwalifikowanych pracowników;
 - budowaniu więzi między uczelnią a otoczeniem społeczno – gospodarczym, dającym absolwentom uczelni gwarancję zatrudnienia po zakończeniu kształcenia;
 - tworzeniu oferty dydaktycznej zgodnej z aktualnym zapotrzebowaniem rynku pracy na wykwalifikowanych pracowników;
 - organizacji i właściwego weryfikowania zakładanych efektów uczenia się w zgodności z potrzebami rynku pracy oraz potwierdzania kwalifikacji stosownie do obowiązujących przepisów prawnych;
 - promowaniu polityki stypendialnej mającej na celu wyróżnianie studentów osiągających znaczące wyniki w kształceniu w uczelni
 - promocji kierunków funkcjonujących i nowo tworzonych w WSP w Inowrocławiu.

Monitorowanie losów absolwentów Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości im. prowadzone jest w celu:

- dostosowania programu studiów do potrzeb rynku pracy,
- monitorowania zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy,
- podejmowania działań dotyczących zmian w ofercie edukacyjnej Uczelni.

Określenie sposobu pozyskiwania informacji na temat losów absolwentów oraz ich wykorzystania przez Senat uczelni, Uczelniany Zespół ds. jakości kształcenia oraz Radę

Społeczno – Gospodarczą w celu systematycznego podnoszenia jakości procesu dydaktycznego zostało przewidziane w Procedurze Monitorowania Karier Zawodowych.

Udział absolwentów w Badaniu Losów Zawodowych Absolwentów jest dobrowolny. Ankieta badania losów zawodowych absolwentów jest przesyłana do absolwentów uczelni, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu, drogą elektroniczną w terminie

- 12 miesięcy od zakończenia kształcenia,
- 3 lat od zakończenia kształcenia,
- 5 lat od zakończenia kształcenia

Dane zwrotne opracowywane są przez pełnomocnika rektora ds. jakości kształcenia i dostarczane do Biura Rektora do 30 listopada kolejnego roku akademickiego.

Proces pozyskiwania danych i zakres obowiązków poszczególnych podmiotów w tej sprawie jest szczegółowo opisany w Zarządzeniu Rektora WSP.

Dane dotyczące losów absolwentów są dodatkowo pozyskiwane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych. Dane te pozwalają na weryfikację efektów uczenia się na danym kierunku tak aby dostosować je do potrzeb rynku pracy.

Ogólne zasady weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się studentów określa Regulamin Studiów Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu, natomiast szczegółowe zasady oceny studenta i sposoby weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji są wskazane w sylabusach do poszczególnych zajęć. Określono w nich sposoby weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), a także warunki i kryteria oceny. Prowadzący zajęcia sprawdzają wyniki prac studenta oraz dokonują oceny, czy zostały osiągnięte zakładane efekty uczenia się.

Nauczyciel akademicki w czasie pierwszych zajęć przedstawia studentom zasady osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się/kształcenia oraz treści sylabusu. Sylabusy do poszczególnych przedmiotów są dostępne na stronie internetowej uczelni. Zasady sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są również weryfikowane z wykorzystaniem wewnętrznych procedur, w tym ankietyzacji nauczycieli akademickich.

Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się należą:

- egzaminy pisemne (rzadziej ustne) oraz kolokwia, sprawdzające wiedzę, umiejętności rozwiązywania zadań problemowych - głównie praktycznych (analiza wybranych przypadków, praca z aktem prawnym, rozwiązywanie kazuś, sporządzanie pism procesowych itp.);
- projekty, wypowiedzi ustnych np. z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych;
- dziennik praktyk (weryfikacja umiejętności);
- ocena systematyczności, staranności, zaangażowania, umiejętności pracy w zespole i postaw studenta, np. postaw etycznych (weryfikacja kompetencji społecznych).

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Na kierunku kryminologia zajęcia dydaktyczne prowadzi w sumie 19 nauczycieli akademickich i osób zaangażowanych w kształcenie. 1 z nich posiada tytuł naukowy profesora, 9 stopień naukowy doktora, a 9 osób tytuł zawodowy magistra.

Wymienieni nauczyciele akademicy legitymują się dorobkiem naukowym, reprezentującym dyscypliny takie jak nauki prawne, nauki społeczne, ekonomia i finanse,

nauki o zarządzaniu, nauki o bezpieczeństwie, oraz dorobkiem praktycznym zdobytym poza uczelnią. Zapewnia to prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Spośród wyżej wymienionych 19 osób, 7 nauczycieli jest zatrudnionych w oparciu o umowę o pracę, na podstawowym miejscu pracy, 2 osoby są zatrudnione w oparciu o umowę o pracę, na dodatkowym miejscu pracy. Realizują oni jednocześnie ponad 50% godzin zajęć. Pozostałe 10 osób prowadzi zajęcia w ramach umów cywilno - prawnych.

Polityka kadrowa w uczelni jest ustabilizowana. Uczelnia, przy doborze kadry realizującej zajęcia na kierunku kryminologia, kieruje się nie tylko posiadanymi kwalifikacjami, wynikającymi z dyplomów ukończenia studiów, ale posiadanym dorobkiem praktycznym, który stanowi podstawowy element realizacji profilu praktycznego.

Praktyką jest zasada, przydzielania zajęć dydaktycznych odpowiadających przede wszystkim doświadczeniu zawodowemu prowadzącego nauczyciela akademickiego, lub osoby zaangażowanej w proces dydaktyczny.

Pracownikami etatowymi Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu, zatrudnionymi na podstawowym miejscu pracy, realizującymi zajęcia na kierunku kryminologia są:

Samodzielni pracownicy nauki

1. prof. dr hab. n. prawnych Bogusław Sygit

Doktorzy

1. dr n. prawnych Wiesław Juchacz
2. dr n. prawnych Michał Tyburek
3. dr n wojskowych Mieczysław Kielar
4. dr n. o bezpieczeństwie Tomasz Chełminiak
5. dr n. medycznych Przemysław Paciorek

Magistrowie

1. mgr prawa Maciej Czajkowski
2. mgr prawa Przemysław Juchacz
3. mgr pedagogiki Piotr Kujawa

W celu spełnienia wymogów realizacji zajęć dydaktycznych, WSP zatrudnia pracowników, którzy posiadają kluczowe kompetencje w zakresie reprezentowanych dyscyplin zawodowych. W celu oceny prawidłowości doboru kadry, przeprowadzane są działania doskonalące, w tym: ocena zajęć dydaktycznych przez studentów, systematyczna realizacja hospitacji, weryfikowanie realizacji dyżurów, organizacja konferencji naukowych, doskonalenie procesu wynagradzania pracowników, ocena kadry dokonywana cyklicznie przez zespół ds. okresowej oceny nauczycieli akademickich, jak również motywowania do wdrażania nowoczesnych metod nauczania. Uczelnia zwiększa również stopień umiędzynarodowienia kierunku poprzez udział nauczycieli akademickich zza granicy w realizację programu studiów przez Uczelnię.

Uczelnia, poprzez posiadanie własnego wydawnictwa, zapewnia publikację prac badawczo-naukowych kadry nauczającej i studentów.

WSP, pozyskuje kadrę naukowo - dydaktyczną zapewniającą wysoką jakość kształcenia praktycznego na kierunku Kryminologia. Podejmowane działania doskonalenia i

optymalizacji polityki kadrowej w rzeczywistości są weryfikowane przez pracodawców, którzy mogą ocenić, na ile absolwenci kierunku zostali wyposażeni w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Uczelnia stara się zapewnić stałą kadrę dydaktyczną na ww. kierunku. Osoby realizujące zajęcia angażują się w doskonalenie procesu kształcenia, przez co programy nauczania mogą być dostosowywane do potrzeb rynku pracy.

Konsekwencją prowadzonych badań przez kadrę akademicką kierunku kryminologia jest dorobek naukowy, stanowiący pokłosie zainteresowań badawczych poszczególnych pracowników. W latach 2016-2024, obecni pracownicy opublikowali wiele prac, wśród nich monografie, książki pod redakcją, jak również artykuły naukowe. Aktywność naukowa przejawiała się także poprzez uczestnictwo w konferencjach naukowych, krajowych i zagranicznych. W omawianym okresie odnotowano kilkanaście uczestnictw w konferencjach z referatami oraz udział w dyskusjach naukowych.

Obsada zajęć dydaktycznych

Obecność w kadrze kierunku Kryminologia przedstawicieli innych dyscyplin nauki pozwala na przydzielanie zajęć specjalistom właściwym dla określonych przedmiotów. Priorytetem dla władz WSP jest takie obciążanie pracowników, aby uczyli dokładnie tego, na czym znają się najlepiej, co stanowi przedmiot ich badań i działalności praktycznej. Większość z nich posiada wieloletnie doświadczenie dydaktyczne, co poparte odpowiednim dorobkiem praktycznym i naukowym, stanowi rękojmię dobrej jakości procesu nauczania.

W przypadkach prowadzenia przedmiotów wymagających wysokiego poziomu specjalizacji i praktyki, zatrudnia się specjalistów z zewnątrz (w tym także doświadczonych praktyków – szczególnie na przedmiotach specjalnościowych). Kontroli jakości przeprowadzanych zajęć służą hospitacje. Zrealizowane dotąd hospitacje potwierdziły właściwy poziom prowadzonych zajęć oraz aktywność studentów.

Rozwój i doskonalenie kadry

Władze WSP dbają o zapewnienie ciągłości zasobów kadrowych o odpowiedniej jakości, zatrudniając dobrze rokujących młodych oraz doświadczonych pracowników naukowych i praktyków.

Utrzymywaniu jakości kadr służą oceny nauczycieli akademickich, w których brane są pod uwagę trzy elementy: działalność naukowa, działalność organizacyjna, osiągnięcia dydaktyczne oraz doświadczenie i praktyczna znajomość problemów. Przy ocenie tego ostatniego składnika, brane są pod uwagę również studenckie ankiety ewaluacyjne.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu (dalej: WSP) dysponuje dla celów dydaktycznych i administracyjnych budynkiem zlokalizowanym przy ul. Najświętszej Marii Panny 19A w Inowrocławiu.

Budynek posiada powierzchnię zabudowy 224,00 m² (powierzchni całkowitej zabudowy 896,00 m²). Udostępniony został WSP na podstawie umowy użyczenia z dnia 17 lutego 2021 roku (umowa w załączniku). Budynek ten jest budynkiem trzypiętrowym. Zlokalizowane są w nim również sale seminaryjne oraz sale wykładowe. Na podstawie umowy, Gmina miasta Inowrocław użycza i oddaje WSP w użyczenie do bezpłatnego używania budynek o powierzchni całkowitej 896,00 m² w celu prowadzenia tam:

- studiów I oraz II stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, studiów podyplomowych, kursów i szkoleń;
- kształcenia wysoko wykwalifikowanych kadr w ścisłym powiązaniu z zapotrzebowaniem regionalnej gospodarki regionu;
- realizowania badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych;
- współpracy Uczelni z przedstawicielami lokalnego samorządu (Urząd Miasta, Starostwa Powiatowe, Urząd Marszałkowski, Urzędy Gmin, Stowarzyszenia, Izby Gospodarcze) i otoczeniem gospodarczym;
- działalności na rzecz wsparcia seniorów w przystosowaniu się do zmian społecznych.

Na potrzeby prowadzenia działalności dydaktycznej Uczelnia dysponuje:

1. Salami dydaktycznymi: aulą, pomieszczeniami wykładowymi, pomieszczeniami seminaryjnymi, o średniej powierzchni ok. 45 m² i pojemności wskazanej w tabeli nr 1;
2. Salą do nauki języków obcych;
3. Studenci w ramach zajęć sportowych mogą korzystać z wynajętej sali sportowej oraz kortów tenisowych;
4. Salą do prowadzenia zajęć informatycznych,
5. Biblioteką wraz z wypożyczalnią;
6. Gabinetem Rektora;
7. Gabinetem dziekańskim;
8. Pomieszczeniami Dziekanatu, w tym archiwum podręcznym;
9. Pokojem dla kadry naukowo dydaktycznej.
10. Pokojem dla osób z niepełnosprawnościami.

Wyposażenie oraz pojemność poszczególnych sal dydaktycznych zaprezentowano w tabeli nr 1:

Pojemność i wyposażenie sal dydaktycznych

RODZAJ SALI	ILOŚĆ	POJEMNOŚĆ	WYPOSAŻENIE
Aula	1	1 x 60 osób	projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, rzutnik pisma, rzutnik slajdów, system nagłaśniający, DVD, stoliki i krzesła dostosowane do liczby studentów
Sala wykładowe/ ćwiczeniowe	4	4 x 30 osób	projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, rzutnik pisma, rzutnik slajdów, stoliki i krzesła dostosowane do liczby studentów
Sale seminaryjne	2	2 x 10 osób	projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, rzutnik slajdów, tablica, stoliki i krzesła dostosowane do liczby studentów
Dziekanat	30,71 m ²		Meble biurowe, stanowisko komputerowe (2x), drukarka, ksero, skaner, szafy zamykane na klucz
toaleta damska	3		

Powyższa baza dydaktyczna zapewnia prawidłową realizację celów kształcenia, spełniając następujące wymagania:

- Liczba i powierzchnia sal wykładowych, ćwiczeniowych, seminaryjnych komputerowych jest dostosowana do liczby studentów;
- Wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych w nowoczesny sprzęt audiowizualny i komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem, sprzęt sportowy gwarantuje prawidłową realizację programu kształcenia oraz pozostałych zajęć dydaktycznych, a także zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności deklarowanych w efektach uczenia się i sylwetce absolwenta;
- Studenci mają zapewniony dostęp do komputerów i Internetu, także poza zajęciami dydaktycznymi dla realizacji zadań pracy własnej. Uczelnia posiada własną serwerownię. Studenci z własnymi przenośnymi komputerami mają możliwość zalogowania się do sieci (bezprzewodowa sieć Wi-Fi) dającej darmowy i nieograniczony dostęp do Internetu.
- Budynek dydaktyczny jest we właściwym stanie technicznym i estetycznym oraz odpowiada wymaganiom określonym w przepisach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowych i ochrony środowiska.

Budynek uczelni znajduje się w centrum miasta Inowrocławia. W bezpośrednim otoczeniu obiektu uczelni znajdują się miejskie linie autobusowe, parkingi, bogata infrastruktura gastronomiczna, usługowa i wypoczynkowa. W niedalekiej odległości od uczelni ulokowana jest popularna restauracja Roma, restauracja Pizzeria Don Pablo oraz Bar Mleczny.

W bliskiej odległości znajduje się Dworzec Autobusowy, natomiast Dworzec Główny PKP znajduje się w niedalekiej odległości (zaledwie 3 przystanki autobusowe komunikacji miejskiej).

W celu podnoszenia jakości świadczonych usług, a także w związku z ułatwianiem dostępu dla osób niepełnosprawnych zostały podjęte także działania związane z pozyskaniem środków unijnych (z narodowego Centrum Badań i Rozwoju 22 lutego 2024 został wysłany wniosek. Ponadto staramy się o pozyskanie funduszy z lokalnych fundacji przy QEMETICA Soda Polska Spółka Akcyjna oraz Holcim Polska Spółka Akcyjna. Pozyskane środki mają zostać przeznaczone m. in. na budowę windy, jako ułatwienia infrastrukturalnego dla osób z niepełnosprawnościami.

Mając na uwadze poprawę jakości świadczonych usług informatycznych z pozyskanych środków na zakupiono sprzęt komputerowy, który obecnie stanowi wyposażenie pracowni informatycznej.

Oprogramowanie, które zostało zainstalowane na komputerach w salach wykładowych i ćwiczeniowych jest nowoczesne i regularnie uaktualniane. Jest ono dostosowane do potrzeb kształcenia oraz prowadzenia badań naukowych. Zestaw programów dostępnych w poszczególnych salach jest dostosowany do rodzaju zajęć odbywających się w tych salach.

Bardzo ważnym elementem rozwoju naukowego oraz kształcenia są dyskusje naukowe pracowników oraz nieformalne spotkania pracowników ze studentami, a także spotkania studentów we własnym gronie. Wspierając działania, uczelnia udostępnia pomieszczenia na wniosek pracowników naukowych lub studentów z przeznaczeniem na działalność kół naukowych i stowarzyszeń studenckich.

WSP w Inowrocławiu podpisała porozumienia w sprawie odbywania praktyk zawodowych z następującymi podmiotami:

1. Urząd Gminy w Janikowie,
2. Komenda Powiatowa Policji w Inowrocławiu,
3. Urząd Gminy Inowrocław,
4. Urząd Gminy w Pakości
5. Zakład Karny w Inowrocławiu.

Wyposażenie przedsiębiorstw i instytucji, w których prowadzone są praktyki zawodowe, jest dostosowane są do specyfiki zakładu pracy, w którym odbywa się praktyka.

Instytucje, w których odbywają się praktyki mają zróżnicowaną infrastrukturę i wyposażenie umożliwiające odbywanie praktyk. Praktyka odbywana stacjonarnie najczęściej zakłada przygotowanie dla praktykantów osobnego stanowiska pracy. Zawsze praktykanci mają dostęp do komputera w miejscu odbywania praktyki i mogą korzystać z systemów teleinformatycznych. Sposób organizacji i przeprowadzania praktyk na kierunkach prowadzonych przez Wyższą Szkołę Przedsiębiorczości regulują odpowiednie regulaminy praktyk zawodowych dla studentów (dostępne na stronie internetowej).

W Wyższej Szkole Przedsiębiorczości powołany został Prodziekan do spraw studenckich, który posiada kompetencje dotyczące wszelkich spraw związanych z praktykami studenckimi

Pracownicy i studenci mają dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej umożliwiającej prawidłową realizację zajęć oraz prowadzenie badań naukowych:

- sieć komputerowa dostępna jest we wszystkich salach dydaktycznych (bezprzewodowa i przewodowa);
- każdy student i pracownik ma dostęp do indywidualnego konta Office 365, umożliwiającego między innymi dostęp do poczty elektronicznej, programów on-line (MS Office, MS Teams, itp.) oraz miejsce do przechowywania danych (OneDrive);
- pracownicy i studenci mają dostęp do usług profesjonalnego programu Legalis,
- pracownicy i studenci mają również dostęp do eDziekanatu;

Uczelnia zapewnia również, na całym swoim terenie dostęp do Internetu za pośrednictwem łącza WiFi.

Strona internetowa Uczelni dostępna jest pod adresem <https://wsp-inow.pl/> i zawiera szczegółowe informacje na temat struktury, zatrudnionych osób, opublikowane akty normatywne, informacje dla pracowników, studentów, kandydatów oraz klientów zewnętrznych. Strona służy jako centralny punkt w nawigacji po stronach internetowych Wydziału i najważniejszych serwisach uczelni.

Na stronie internetowej zamieszczono narzędzia ułatwiające osobom z niepełnosprawnościami dostęp do strony.

Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości

Biblioteka WSP w Inowrocławiu stanowi ogniwo ogólnopolskich bibliotek naukowych. Biblioteka jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną o zadaniach naukowych, dydaktycznych i usługowych. Księgozbiór obejmuje piśmiennictwo naukowe krajowe oraz dostęp on-line do piśmiennictwa zagranicznego. Stan zbiorów to ok. 300 pozycji. Struktura biblioteki opiera się na funkcjonowaniu: Czytelni (wyposażonej w 2 stanowiska, w tym stanowisko przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami) oraz Wypożyczalni.

Zasady korzystania z powyżej wskazanych komórek zostały określone w Regulaminie Organizacyjnym Biblioteki Uczelnianej, który jest dostępny na stronie internetowej. Biblioteka jest skomputeryzowana. Podstawę stanowi program informatyczny Libra Net umożliwiający udostępnianie księgozbioru. Biblioteka posiada własną zakładkę na stronie internetowej (<https://wsp-inow.pl/biblioteka/>), z poziomu której bezpośrednio można dotrzeć do katalogu oraz publikacji własnych (<https://wsp-inow.pl/publikacje-i-monografie/>).

Funkcjonalna strona internetowa podaje ponadto godziny pracy biblioteki oraz aktualne informacje przydatne dla korzystających z biblioteki. Biblioteka dysponuje aktualnymi zasobami gromadzonymi dla kierunku kryminologia, w szczególności podręcznikami i wydawnictwami wskazanymi w sylabusach przedmiotów jako literatura zalecana przez prowadzących. Gromadzenie i uzupełnianie księgozbioru odbywa się w ścisłej współpracy z prodziekanem i Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia dzięki czemu księgozbiór systematycznie się rozwija i jest dostosowany do toku studiów. Na początku każdego roku akademickiego w trakcie zebrania wszyscy pracownicy są obligowani do sprawdzanie dostępności zalecanej literatury oraz do zgłaszania ewentualnych sygnałów o niedoborach płynących od studentów. Biblioteka posiada ok. 150 pozycji dedykowanej dla kierunku. Trzon zbiorów Biblioteki obejmuje piśmiennictwo naukowe i dydaktyczne związane z kierunkami kształcenia realizowanymi w WSP w Inowrocławiu.

Studenci oraz pracownicy uczelni posiadają dostęp on-line do System Informacji Prawnej LEGALIS oraz baz cyfrowych w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki na podstawie licencji krajowej. Dostęp do baz jest możliwy z poziomu czytelni komputerowej, a do baz w ramach platformy EBSCO oraz licencjonowanych baz danych, tj. IBUK Libra (umowa o udostępnieniu z Biblioteką Miejską w Inowrocławiu), Polskiej Bibliografii Lekarskiej, również z komputerów domowych za pomocą systemu HAN. Biblioteka WSP również przystąpiła do projektu ACADEMICA sygnowanego przez Bibliotekę Narodową, która oferuje dostęp do zasobów cyfrowych BN (współczesne książki i czasopisma naukowe) liczących prawie 3 mln dokumentów.

Dzięki przystosowaniu stanowiska komputerowego biblioteka dostępna jest również dla osób z niepełnosprawnościami. Pracownicy Ośrodka Biblioteki prowadzą działalność szkoleniową i dydaktyczną. Organizowane są seminaria dla studentów i pracowników z zakresu źródeł informacji naukowej oraz zasobów elektronicznych (np. IEEEExplore, EBSCO Polska, IBUK Libra).

Dla osób rozpoczynających studiowanie w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości w Inowrocławiu przygotowano szkolenie dostępne pod adresem: <http://edu.online.wsp-inow.pl/zajecia/>.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Naczelnym celem, w ramach przyjętej misji i strategii uczelni, jest to aby Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości w Inowrocławiu stała się czołową uczelnią w regionie kujawsko - pomorskim, kształcąca kadrę inżynierską na potrzeby przedsiębiorstw z tego regionu i nie tylko.

Cel ten jest realizowany między innymi przez znaczne doskonalenie i rozszerzanie współpracy i kontaktów Władz Uczelni z pracodawcami, instytucjami administracji publicznej miasta, regionu i województwa. Ścisła współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego służy podnoszeniu poziomu praktycznej wiedzy i umiejętności

studentów m. in. poprzez konsultowanie z praktykami koncepcji kształcenia, efektów uczenia się, programu studiów, jego realizacji, w tym realizacji praktyk zawodowych.

Zwiększenie integracji Szkoły z otoczeniem społeczno-gospodarczym zwłaszcza z przedsiębiorcami i samorządowcami jest jednym z podstawowych celów, jakie zamierzają osiągnąć władze uczelni. Możliwość kształcenia studentów przy udziale pracodawców, bądź na ich zamówienie, organizowanie staży w przedsiębiorstwach oraz włączanie praktycznych zajęć w program kształcenia umożliwi uczelni kształcenie zgodnie z potrzebami rynku pracy. Niezbędny jest więc dialog i podejmowanie kolejnych wspólnych inicjatyw.

Działania w tym zakresie prowadzone są od wielu lat, przede wszystkim w ramach Rady Społeczno – Gospodarczej działającej przy Wyższej Szkole Przedsiębiorczości. Rada Społeczno-Gospodarcza jest organem, który inspiruje i pomaga w realizacji powyżej wskazanych zamierzeń.

Rada Społeczno-Gospodarcza ściśle współpracuje zarówno z jednostkami samorządu terytorialnego, przedsiębiorcami, związkami przedsiębiorców, organizacjami samorządu gospodarczego oraz organizacjami pozarządowymi w tym w szczególności z Stowarzyszeniem im. Księcia Kazimierza Kujawskiego, którego Prezes może wskazywać Senatowi kandydatów do Rady.

Rada społeczno-Gospodarcza współpracuje z władzami uczelni przy opracowywaniu: oferty dydaktycznej, promocji kształcenia WSP, polityki stypendialnej, konkursowej dla wyróżniających się studentów, budowania więzi z otoczeniem społeczno-gospodarczym, organizacji i przebiegu kształcenia, a w szczególności w obszarze zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz potwierdzania uzyskiwanych kwalifikacji w zakresie obowiązujących aktów prawnych oraz monitorowania karier zawodowych absolwentów i potrzeb rynku pracy.

Ponadto Rada społeczno-Gospodarcza analizuje potrzeby regionu i podejmuje w tym zakresie inicjatywy mające na celu jego wszechstronny rozwój.

Członków Rady Społeczno-Gospodarczej powołuje Rektor WSP po uzyskaniu pozytywnej opinii Senatu na 4 – letnią kadencję. Spotkania Rady Społeczno – Gospodarczej są zwoływane raz na kwartał. W pracach Rady bierze udział kilkudziesięciu samorządowców i przedsiębiorców. Głównym celem spotkań jest analiza potrzeb edukacyjnych społeczeństwa zamieszkującego nasz region oraz omawianie najistotniejszych spraw gospodarczych. Uczelnia współpracuje również z wojskiem, policją i zakładami karnymi.

Przykładami wskazanej powyżej współpracy w zakresie oferty dydaktycznej oraz organizacji i przebiegu kształcenia z szczególnym uwzględnieniem potrzeb rynku pracy były działania towarzyszące powstawaniu specjalności oferowanych w ramach studiów z zakresu kryminologii czy też działania związane z konstruowaniem programu studiów pierwszego stopnia.

WSP współpracuje z instytucjami publicznymi i pracodawcami, do których należy zaliczyć jednostki samorządu terytorialnego, urzędy państwowe, służby mundurowe oraz przedsiębiorców. Współpraca ta doskonale wpisuje się w wymaganą przez ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce kooperację uczelni z interesariuszami zewnętrznymi między innymi w zakresie wyznaczania kierunków studiowania, podnoszenia jakości kształcenia, wpływu doboru przedmiotów i metod kształcenia w planie studiów na praktyczne przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy, czy określenia roli praktyk zawodowych w procesie nauczania.

W ramach ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, uczelnia konsultuje również zmiany w przyjętej koncepcji kształcenia, zmiany programów studiów oraz zakładanych efektów uczenia się, uwzględniając często zgłaszane przez otoczenie społeczno-gospodarcze postulaty, zwłaszcza w zakresie tych pożądaných przez rynek pracy.

Współpraca z otoczeniem zewnętrznym polega również na powierzaniu prowadzenia wybranych zajęć dydaktycznych osobom legitymującym się znacznym doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią, m.in. sędziom, adwokatom, radcom prawnym, referendarzom sądowym, członkom samorządowego kolegium odwoławczego, samorządowcom oraz pracownikom urzędów państwowych i samorządowych. Takie działania wzmacniają praktyczny charakter uczelni, zwłaszcza w zakresie kształcenia pożądaných umiejętności.

Innym przykładem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest organizacja i realizacja studenckich praktyk zawodowych. Są to głównie podmioty funkcjonujące na rynku regionalnym lub lokalnym (wykaz podmiotów przyjmujących studentów na praktyki został wskazany w kryterium 5).

Treści programów praktyk, ich przebieg oraz ocena dokonywane są w ścisłej współpracy uczelni i praktykodawców. Istotną rolę odgrywają również kontakty o charakterze mniej formalnym. Obejmują one przede wszystkim dyskusje przedstawicieli pracodawców z opiekunem praktyk, zwłaszcza na zakończenie praktyk zawodowych studentów, czy nieoficjalne spotkania z przedstawicielami partnerów.

Należy dodać, że interesariusze zewnętrzni wchodzą także w skład Rady Społeczno-Gospodarczej

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Zakład Kryminologii ściśle współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym m.in. poprzez: konsultowanie z pracodawcami koncepcji kształcenia, programów studiów oraz zakładanych efektów uczenia się, uwzględnianie w programach kształcenia zgłaszanych przez nich postulatów, zwłaszcza dotyczących pożądaných przez rynek pracy kompetencji, czy prowadzenie wybranych zajęć przez przedstawicieli praktyki.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Studenci na kierunku Kryminologia, w ramach planu studiów uczestniczą w obowiązkowych zajęciach (lektoratach) z języka angielskiego, który nie jest ich językiem kierunkowym. W ramach zajęć z języka obcego (lektoratu) szczególny nacisk jest kładziony na język specjalistyczny, wykorzystywany w dziedzinach związanych z kryminologią, biznesem, ekonomią i turystyką. Lektorat z języka obcego jest prowadzony przez mgr Ewę Rogowską. Oprócz obowiązkowego lektoratu z języka angielskiego studenci w ramach rozwoju swoich kompetencji językowych dokonują wyboru drugiego języka obcego, którego będą się uczyli. Studenci wybierają jeden język obcy spośród: języka niemieckiego i rosyjskiego.

Warto podkreślić, że rozwijanie kompetencji językowych, zwłaszcza w zakresie języka obcego specjalistycznego uczelnia zapewnia także w formie wykładów prowadzonych w języku angielskim bądź rosyjskim (prowadzonych w ramach modułu do wyboru).

W celu podnoszenia poziomu nauczania WSP nawiązała kontakty z uczelniami zagranicznymi. Pierwszą uczelnią z którą uczelnia nawiązała kontakt był Brzeski Państwowy Techniczny Uniwersytet (Umowa z 08 stycznia 2019 r.). W ramach tej współpracy doszło do przeprowadzenia wspólnej konferencji naukowej na temat rozwoju gospodarczego. W chwili obecnej współpraca z tą uczelnią została zawieszona.

Kolejną uczelnią z którą nawiązano kontakty naukowe był Ukraiński Instytut Naukowo-Badawczy Rehabilitacji Medycznej i Uzdrowisk z Odessy.

Następnie uczelnia nawiązała współpracę z Klasycznym Prywatnym Uniwersytetem z Zaporozża, który jest licencjonowany i akredytowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki Ukrainy. W skład struktury Uczelni wchodzi Instytut Zarządzania; Instytut Ekonomii i Prawa Instytut; Instytut Zdrowia, Sportu i Turystyki im. Tetiany Samołenko; Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej; Instytut Filologii Zagranicznej).

Uczelnia ściśle współpracuje z Panią prof. Oleną Trokhymets, która obecnie pełni funkcję Kierownika Biura Nauki i Stosunków Międzynarodowych na Uniwersytecie w Zaporozżu. Pani Olena Trokhymets w czerwcu 2019 uzyskała stopień naukowy profesora zwyczajnego Katedry Gospodarki Narodowej, Marketingu i Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych, w czerwcu 2017 - doktor nauk ekonomicznych (stopień doktora nauk ekonomicznych), a w maju 2013 - stopień naukowy profesora nadzwyczajnego Katedry Marketingu i Ekonomii Międzynarodowej.

Pani prof. Olena Trokhymets prowadziła do tej pory w WSP wykłady z następujących przedmiotów: ekonomia międzynarodowa, międzynarodowe strategie rozwoju gospodarczego, marketing, marketing międzynarodowy; Marketing w turystyce i biznesie hotelarskim i restauracyjnym; angielski biznesowy, teoria i praktyka tłumaczenia, etykieta i protokół biznesowy.

Pani prof. Olena Trokhymets posiada 102 publikacje, w tym prace naukowe, opublikowane w recenzowanych czasopiśmie krajowych i zagranicznych. Pani profesor prowadzi aktualnie na naszej uczelni zajęcia na studiach podyplomowych i licencjackich.

Warte odnotowanie jest również nawiązanie współpracy z Institute of Public Administration, Governance and Professional Development ze Lwowa. Na tej uczelni współpracujemy z Panią prof. Orystlava Sydorchuk. Pani profesor jest kierownikiem katedry rozwoju regionalnego i lokalnego z Politechniki Lwowskiej. Pani profesor prowadzi aktualnie na naszej uczelni zajęcia na studiach podyplomowych.

Najlepszym dowodem współpracy jest współdziałanie w organizowanej 19 kwietnia 2024 r., konferencji.

W najbliższej przyszłości WSP zamierza kontynuować i rozwijać współpracę przede wszystkim z Klasycznym Prywatnym Uniwersytetem z Zaporozża oraz z Institute of Public Administration, Governance and Professional Development oraz Politechniką Lwowską zwłaszcza poprzez wymianę wykładowców, organizowanie wspólnych konferencji oraz wspólne publikacje.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studenci kierunku kryminologia otrzymują podczas procesu dydaktycznego wsparcie na wielu poziomach.

Wsparcie na poziomie Wydziału jest realizowane w następujący sposób:

- Poprzez przedstawianie kwestii organizacyjnych podczas Inauguracji Roku Akademickiego oraz spotkanie organizacyjnego studentów z Rektorem oraz nauczycielami akademickimi, których zadaniem jest wspieranie studentów i pomoc w rozwiązywaniu różnych problemów,
- W ramach stałego kontaktu i współpracy studentów i starostów roku z opiekunami roku, opiekunami kół naukowych, oraz władzami uczelni,
- Poprzez wsparcie ze strony pracowników dziekanatu,
- Wsparcie ze strony pracowników uczelni, w ramach pełnionych dyżurów,

- skuteczny kontakt ze studentami za pomocą poczty elektronicznej, platformy MS Teams oraz za pośrednictwem portalu społecznościowego facebook,
- obowiązkowe przedstawianie na pierwszych zajęciach sylabusów dotyczących wykładanych przedmiotów, zwłaszcza w zakresie zakładanych efektów uczenia się, treści kształcenia, wymagań związanych z zaliczeniem zajęć,
- zapoznanie studentów z wymogami dotyczącymi praktyk przez opiekunów praktyk na spotkaniach instruktażowych,
- wsparcie dyplomantów zarówno przez promotorów, jak i osoby prowadzące seminaria,
- wsparcie działalności Studenckiego Koła Naukowego-Dyskusyjnego oraz Koła Kryminologiczno - Kryminalistycznego.
- Wsparcie ze strony Pełnomocnika do spraw osób niepełnosprawnych.

W ramach Uczelni wsparcie obejmuje:

- możliwość uzyskania stypendium: socjalnego, Rektora, dla osób z niepełnosprawnościami,
- możliwość uzyskania zapomogi,
- możliwość korzystania z Sali gimnastycznej oraz kortów tenisowych
- wsparcie i pomoc ze strony Pełnomocnika do spraw osób niepełnosprawnych w składaniu wniosków zmierzających do pozyskania przez osoby dotknięte niepełnosprawnością środków finansowych.

Wsparcie studentów w wejściu na rynek pracy.

- indywidualne rozmowy doradcze,
- analizę lokalnego rynku pracy,
- przekazywanie studentom i absolwentom ofert pracy, które są przesyłane przez pracodawców,
- badanie losów absolwentów, co pomaga w weryfikacji zakładanych efektów uczenia się względem zapotrzebowania rynku pracy.

Motywowanie studentów do osiągnięcia lepszych wyników nauczania odbywa się m.in. poprzez nagrody i wyróżnienia dla najlepszych studentów i absolwentów na zasadach przewidzianych w odrębnych przepisach, oraz przyznawanie świadczeń pomocy materialnej: stypendiów socjalnych, stypendium socjalnego dla osób z niepełnosprawnościami, stypendium Rektora dla najlepszych studentów oraz zapomogi losowej.

Studenci dotknięci niepełnosprawnością (bez względu na jej rodzaj) posiadają pełną możliwość kształcenia się w WSP. Uczelnia przystosowana jest architektonicznie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, a bariery w tym zakresie są usuwane. Organizacja i realizacja procesu kształcenia dobierana jest w sposób dostosowany do rodzaju niepełnosprawności.

W kwestiach związanych z organizacją kształcenia dla osób dotkniętych niepełnosprawnością i które oczekują pomocy ze strony uczelni wszelkich informacji udziela i kieruje procedurą związaną z opieką nad osobami z niepełnosprawnościami Pełnomocnik Rektora ds. osób niepełnosprawnych. Współpraca na linii pełnomocnik – uczelnia pozwala na indywidualne traktowanie każdego studenta dotkniętego niepełnosprawnością.

Ponadto w serwisie społecznościowym facebook umieszczane są informacje dotyczące możliwości wsparcia studentów z niepełnosprawnościami przez inne instytucje (w tym możliwości uzyskania dofinansowania w procesie edukacji).

W Bibliotece WSP znajduje się stanowisko komputerowe przystosowane do potrzeb osób z niepełno sprawnościami. Biblioteka posiada urządzenie wielofunkcyjne wraz ze skanerem i kserokopiarką.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Dostęp do informacji na temat kierunku Kryminologia, w zakresie procesu rekrutacji, organizacji studiów i wsparcia studentów jest klarowny i intuicyjny, dzięki stosowaniu wielu kanałów komunikacyjnych z kandydatami, studentami oraz pracownikami.

Zastosowane narzędzia i kanały informacyjne umożliwiają kandydatom, studentom i pracownikom ciągły dostęp do aktualnych informacji o wydarzeniach, o swoich osiągnięciach i stosowanych procedurach.

Najważniejszymi i najbardziej efektywnymi kanałami przekazywania informacji są:

- a) Źródła osobowe. Należą do nich przede wszystkim pracownicy dziekanatu. Dziekanat jest czynny w następujących terminach i godzinach: we wtorek od godziny 10:00 do 18:00, od środy do piątku od godziny 08:00 do 16:00, dodatkowo w weekendy zjazdowe w soboty od godziny 7:30 do 15:00 i w niedzielę od godziny 7:30 do 15:00. Ponadto dziekan Wydziału oraz prodziekani, przyjmują studentów oraz pracowników w godzinach dyżurów, a także nauczyciele akademicy, mający obowiązek pełnienia dyżurów dydaktycznych.
- b) Tradycyjne kanały informacji: monitor informacyjny oraz tablice informacyjne w budynku Uczelni (znajdujące się na wprost od wejścia do budynku, obok dziekanatu), materiały informacyjne udostępniane podczas spotkań i imprez promujących Uczelnię.
- c) Spotkania tematyczne zarówno z kandydatami jak i studentami. Spotkania z kandydatami prezentujące ofertę Wydziału odbywają się.
Spotkania ze studentami: spotkanie ze studentami bezpośrednio po uroczystości Inauguracji Roku Akademickiego, jego celem jest przekazanie informacji niezbędnych dla stawiania pierwszych kroków na Wydziale Nauk Stosowanych, czy też spotkania odbywające się bezpośrednio po uroczystości rozpoczęcia roku akademickiego.
Spotkania ze studentami I i II stopnia organizowane regularnie przez władze Wydziału;
- d) Strona internetowa Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego (<https://wsp-inow.pl/>).

Udostępniono tam informacje dotyczące:

- Uczelni (a w dalszych zakładkach przedstawiono informacje ogólne na temat Uczelni, przedstawiono Kadre Uczelni, przedstawiono i udostępniono Akty prawne regulujące funkcjonowanie Uczelni oraz Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, w dalszej zakładce Współpraca przedstawiono podmioty, które są partnerami Uczelni oraz zakładka Biuletyn Informacji Publicznej WSP),
- Kandydata (a w dalszych zakładkach przedstawiono krok po kroku proces rekrutacji na Studia I i II stopnia, Studia podyplomowe, Studia podyplomowe MBA, informacje dotyczące Uniwersytetu III wieku oraz informacje o oferowanych przez Uczelnię Kursach dla maturzystów),
- Studenta (a w dalszych zakładkach eDziekanat, umożliwiający logowanie się do elektronicznego Dziekanatu, Wirtualna Uczelnia, gdzie udostępniono materiały do wybranych zajęć, Wydział Nauk Stosowanych zawierający informacje dla Katedry Pielęgniarstwa, Zakładu Administracji, Zakładu Kryminologii, Informacje Dziekanatu, gdzie zamieszczono druki do pobrania

dla studiów I stopnia oraz studiów podyplomowych, w dalszej zakładce Efekty kształcenia / Sylabusy zamieszczono dokumenty do pobrania, ELS Elektroniczna Legitymacja Studencka, w której zamieszczono informacje o dokumencie oraz warunkach jego uzyskania, Pakiet Office dla Studentów WSP, Opłaty dodatkowe nieobjęte czesnym w WSP, Plany zajęć, Studenckie praktyki zawodowe, Fundusz stypendialny i kredyt studencki, Egzamin dyplomowy, Biblioteka oraz informacje dotyczące przeniesienia z innej uczelni),

- Działalności Naukowej, w które zamieszczono informacje dotyczące publikacji i monografii wydawanych przez WSP oraz informacje dotyczące konferencji naukowych.

Na stronie internetowej Uczelni znajdują się narzędzia dostępności dedykowane dla osób niepełnosprawnych. Wśród nich znajdują się narzędzia umożliwiające zwiększenie czcionki, zmianę skali szarości, zwiększenie kontrastu, jasne tło, czy linki podkreśleniowe.

Uczelnia prowadzi również serwis społecznościowy na portalu facebook. Zamieszczane są tam wszelkie informacje o wydarzeniach związanych z funkcjonowaniem uczelni, informacje dotyczące udziału studentów WSP w wydarzeniach pozauczelnianych oraz komunikaty dotyczące spraw bieżących (w tym np. zmiany planu zajęć)

Uczelnia zgodnie z obowiązującymi przepisami zapewnia również publiczny dostęp do informacji w ramach Biuletynu Informacji Publicznej dostępnego na stronie www uczelni.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zgodnie ze strukturą organizacyjną Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego, Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych sprawuje nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem kryminologia. Swoje zadania realizuje przy pomocy prodziekanów, opiekunów lat, opiekuna praktyk zawodowych oraz opiekuna koła naukowego.

W Wyższej Szkole Przedsiębiorczości funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (dalej WSZJK), którego celem jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, pozwalającej na uzyskanie odpowiednich efektów uczenia się przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz uzyskanie kwalifikacji dających absolwentom konkurencyjną pozycję na rynku pracy.

System zapewniania jakości kształcenia obejmuje:

- Weryfikację zasad rekrutacji na studia,
- Klasyfikację, definiowanie i efektywność efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach do obowiązujących zasad Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz potrzeb rynku pracy,
- Monitorowanie, ocenę i weryfikację realizacji efektów uczenia się,
- Ocenę procesu kształcenia,
- Weryfikację planów studiów i programów nauczania oraz ocenę efektów uczenia się,
- Ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- Ocenę realizacji praktyk zawodowych i zajęć praktycznych,
- Ocenę nauczycieli akademickich,
- Ocenę wyników kształcenia,
- Ocenę i wspieranie mobilności studentów,

- Badanie karier zawodowych absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie ich przygotowania do wyjścia na rynek pracy zawodowej w kontekście efektów uczenia się,
- Prowadzenia doskonalenia i zapewnienia jakości kształcenia,
- Analizę aktów prawnych wynikających z procesu kształcenia,
- Pozostałe zadania wynikające z krajowego i europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego,

Realizacji powyżej wskazanego celu służą:

- wszystkie formy weryfikowania efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów, osiągniętych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- monitorowanie i stymulowanie rozwoju kadry naukowo – dydaktycznej;
- działania zmierzające do dostosowania efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy, w tym wykorzystania wniosków z monitorowania karier zawodowych absolwentów uczelni.

W celu właściwego funkcjonowania WSZJK, odrębnymi zarządzeniami Rektora wprowadzono:

- procedury odnoszące się do realizacji zakładanych efektów uczenia się oraz sposobów weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się dla prowadzonych kierunków studiów,
- procedury dotyczące spełniania wymagań dotyczących kwalifikacji nauczycieli akademickich oraz oceny pracy kadry dydaktycznej zatrudnionej na podstawowym oraz dodatkowym miejscu pracy,
- procedury dotyczące monitorowania losów zawodowych absolwentów

Celem dokonywania oceny pracy kadry dydaktycznej w ramach funkcjonowania WSZJK jest zapewnienie należytego poziomu wykonywania obowiązków przez nauczycieli akademickich, w tym przede wszystkim:

- kształcenia i wychowania studentów, w tym nadzorowania opracowywania przez studentów prac zaliczeniowych, semestralnych, dyplomowych pod względem merytorycznym i metodycznym;
- podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych;
- uczestniczenia w pracach organizacyjnych uczelni;
- przestrzegania prawa autorskiego i praw pokrewnych, a także prawa własności przemysłowej.

Ocena pracy kadry dydaktycznej, odbywa się przy pomocy:

- okresowej oceny pracy nauczycieli akademickich;
- oceny jakości prowadzonych zajęć na podstawie hospitacji;
- ankietowego badania opinii studentów o realizowanych zajęciach dydaktycznych.

Koordynacją prac w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Uczelni, zajmuje się Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia powołany przez Rektora. Do obowiązków Pełnomocnika Rektora ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia należy przygotowanie procedur wspomagających zapewnienie jakości kształcenia.

Wewnętrzny System Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia działa poprzez powołane struktury:

- **Zespół ds. Jakości Kształcenia,**
- **Zespół ds. Programowo-Dydaktycznych**

Zespół ds. Jakości Kształcenia podejmuje działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w WSP. W tym celu w szczególności opracowuje i przedstawia Rektorowi wnioski i projekty dotyczące:

- Polityki określającej cele i strategię zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w WSP, zgodnej ze jej strategią i misją;
- ogólnouczelnianych procedur zapewnienia jakości kształcenia.

Zespół podejmuje działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w WSP. W tym celu w szczególności opracowuje i przedstawia Rektorowi wnioski i projekty dotyczące: polityki określającej cele i strategię zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w WSP, zgodnej ze jej strategią i misją oraz ogólnouczelnianych procedur zapewnienia jakości kształcenia.

Do zadań Zespołu ds. Jakości Kształcenia należy:

- okresowy przegląd oraz ocenianie organizacji procesu dydaktycznego pod względem zgodności programu studiów z opisem zakładanych efektów uczenia się oraz metodami dydaktycznymi, z uwzględnieniem opisu zakładanych efektów uczenia się, a także analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się opisanych w programach studiów (przypisanych poszczególnym przedmiotom/grupom zajęć) na danym kierunku studiów z kierunkowymi efektami uczenia się zatwierdzonymi przez Senat WSP;
- regularne kontrolowanie prawidłowego przyporządkowania liczby punktów ECTS różnym elementom dydaktycznym danego roku studiów;
- monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceny studentów;
- ocenianie elementów organizacji procesu dydaktycznego, służących zapewnieniu odpowiednich warunków kształcenia i warunków materialnych studenta;
- ocena stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia;
- monitoring badań naukowych prowadzonych w dziedzinie lub dyscyplinie związanej z danym kierunkiem studiów pod względem zgodności tematyki prowadzonych badań z wykładanymi przedmiotami;
- sporządzanie każdego roku karty samooceny za poprzedni rok akademicki według wzoru zaopiniowanego przez Zespół ds. Jakości Kształcenia i przedstawienie jej Dziekanowi;
- przygotowywanie szczegółowych rekomendacji dotyczących jakości kształcenia dla kierunku na podstawie rekomendacji zawartych w uchwale Senatu;
- przeprowadzanie analizy wyników ankiet studenckich oceny jakości zajęć dydaktycznych;
- współpraca z zewnętrznymi środowiskami akademickimi i gospodarczymi;
- analiza informacji na temat losów absolwentów.

Zespół ds. Programowo-Dydaktycznych podejmuje działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w WSP. W tym celu w szczególności opracowuje i przedstawia Rektorowi wnioski i projekty dotyczące:

- programów kształcenia, programów studiów i planów studiów;
- ogólnouczelnianych procedur ewaluacji jakości kształcenia.

Do zadań Zespołu ds. Programowo-Dydaktycznych należy:

- opracowywanie projektów programów kształcenia, programów studiów i planów studiów;

- identyfikowanie metod doskonalenia procesu kształcenia;
- opracowywanie metod dotyczących organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów;
- aktywizacja wszystkich nauczycieli akademickich WSP, przedstawicieli studentów oraz interesariuszy zewnętrznych (w tym pracodawców) współpracujących z Uczelnią w doskonaleniu oferty dydaktycznej poprzez proponowanie zmian w programach studiów oraz zgłaszanie swoich uwag i postulatów;
- przeprowadzanie oceny programów kształcenia na kierunkach studiów na podstawie kart ewaluacji przedmiotów;
- organizowanie cyklicznych spotkań nauczycieli wchodzących w skład minimum kadrowego danego kierunku studiów w celu oceny osiągania zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny nauczycieli akademickich w WSP w Inowrocławiu oraz Zasady dokonywania okresowej oceny nauczycieli akademickich zostały zawarte w dokumencie Ewaluacja Jakości Kształcenia Hospitacja i Ocena Nauczycieli Akademickich.

Przyjętymi kryteriami oceny nauczycieli akademickich WSP w Inowrocławiu są:

1. Ustalenie kategorii nauczycieli akademickich z podziałem na praktyków i pracowników naukowo-dydaktycznych ze względu na różne obowiązki i wymogi przypisane tym kategoriom,
2. Okres zatrudnienia w WSP w Inowrocławiu jako pomocnicze kryterium w zakresie oceny nauczyciela akademickiego,
3. Wywiązywanie się z obowiązków pracowniczych,
4. Aktywność naukowo-dydaktyczna,
5. Wywiązywanie się z obowiązków dydaktycznych,
6. Działania na rzecz Uczelni oraz tworzenia i rozwoju społeczności akademickiej:

Procedura przewidziana w zasadach dokonywania okresowej oceny nauczycieli akademickich obejmuje wszystkich nauczycieli akademickich zatrudnionych w ramach umowy o pracę.

Celem okresowych ocen jest ustalanie stopnia wypełniania przez nauczycieli akademickich obowiązków przewidzianych w Ustawie – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz w statucie WSP. Nauczyciele akademicy zarówno zatrudnieni w ramach umowy o pracę jak i posiadający tytuł naukowy profesora, zatrudnieni na podstawie mianowania podlegają okresowej ocenie nie rzadziej niż raz na cztery lata.

Ponadto oceny nauczyciela akademickiego dokonuje się zawsze po upływie roku od uzyskania oceny negatywnej oraz na wniosek dziekana lub rektora, jeśli zaistniała szczególna konieczność dokonania takiej oceny.

W ocenie pracowników naukowo-dydaktycznych uwzględnia się cztery zakresy działalności, tj.:

- 1) kształcenie i wychowanie studentów,
- 2) dorobek naukowy,
- 3) udział w pracach organizacyjnych uczelni,
- 4) podnoszenie kwalifikacji zawodowych.

Zasady dokonywania okresowej oceny nauczycieli przewidują następującą skalę ocen końcowych:

- 1) bardzo dobra,
- 2) dobra,
- 3) dostateczna,

4) negatywna.

Warunkiem koniecznym dla otrzymania oceny bardzo dobrej jest posiadanie dorobku naukowego mającego znaczenie dla uczelni, w szczególności publikacji i udziału w projektach naukowo-badawczych, w tym afiliowanych w WSP.

Okresowa ocena nauczycieli akademickich powierzona jest Komisji ds. Oceny Kadry. Jej skład powołuje rektor w drodze zarządzenia, zapewniając bezstronną ocenę kwalifikacji nauczyciela akademickiego i jego przydatności do pracy na zajmowanym stanowisku. W obradach Komisji ds. oceny kadry, na własne życzenie, mogą uczestniczyć bezpośredni przełożeni lub kierownicy jednostek organizacyjnych. Dopuszcza się możliwość zasięgnięcia opinii ekspertów spoza uczelni.

Przewodniczący i członkowie Komisji ds. oceny kadry podlegają ocenie przez rektora.

Procedura i tryb postępowania przed Komisją ds. Oceny Kadry zostały szczegółowo opisane w treści § 6 i § 7 Zasad dokonywania okresowej oceny nauczycieli

Wnioski wynikające z oceny mogą mieć wpływ na:

- 1) podwyższenie lub obniżenie wysokości uposażenia,
- 2) awanse i wyróżnienia,
- 3) powierzenie stanowisk kierowniczych,
- 4) kontynuację stosunku pracy z nauczycielem akademickim.

W przypadku uzyskania negatywnej oceny może ona stanowić podstawę rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem akademickim.

Monitorowanie procesu kształcenia

Ocena procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach dotycząca studiów niestacjonarnych obejmuje: sylwetkę absolwenta; efekty uczenia się; plan studiów; program kształcenia; treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów studiów; wymagania dotyczące zaliczeń i egzaminów; program i realizację praktyk studenckich i zajęć praktycznych; system ECTS; wymagania związane z procesem przygotowania prac dyplomowych oraz wymagania i zakres egzaminu dyplomowego.

W przypadku stwierdzenia rozbieżności pomiędzy obecnym stanem, a wymogami jakości kształcenia przewodniczący Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia podejmuje odpowiednie działania, wyznaczając osoby za nie odpowiedzialne i termin ich realizacji. Nowe plany studiów i programy kształcenia oraz zmiany w prowadzonych planach studiów i programach kształcenia zatwierdza Senat Uczelni po ich zaopiniowaniu przez Radę Społeczno - Gospodarczą.

Studenci biorą udział w zapewnieniu jakości kształcenia poprzez uczestnictwo w pracach komisji problemowych; zgłaszanie opinii o planach studiów i programach nauczania do przewodniczących tych Komisji oraz udział w ankietyzacji i pracach Senatu. Ankietyzacja absolwentów odbywa się zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Formy i kryteria weryfikacji wiedzy oraz oceny wyników kształcenia zawarte są w sylabusach do poszczególnych przedmiotów oraz w Regulaminie studiów. W zakresie ewaluacji programów nauczania organem odpowiedzialnym jest Zespół ds. programowo-dydaktycznych, który dokonuje oceny w następującym zakresie:

- zgodności programu kształcenia z misją Uczelni;
- efektów uczenia się na kierunkach kształcenia: zgodność kierunkowych efektów uczenia się na danym kierunku i dostosowanie go do potrzeb rynku pracy; uczestniczenie pracodawców w tworzeniu programów kształcenia.

Monitorowanie Karier Zawodowych Absolwentów

Z uwagi na mało rozbudowaną strukturę organizacyjną uczelni, nie wydzielono odrębnego stanowiska/biura zajmującego się tylko monitorowaniem losów zawodowych absolwentów. Zadanie to powierzone zostało pełnomocnikowi rektora ds. jakości kształcenia.

W celu badania potrzeb rynku pracy, zapotrzebowania na specjalistów kształconych w uczelni:

- a) w drodze zarządzenia Rektora WSP wdrożono procedurę badania losów zawodowych absolwentów uczelni,
- b) powołano do funkcjonowania Radę Społeczno – Gospodarczą składającą się z przedsiębiorców i przedstawicieli samorządu, którzy stanowią organ opiniodawczy, ale także kreujący wspólne działania polegające m. in. na:
 - bieżącym monitorowaniu zmieniających się potrzeb rynku pracy, w zakresie wysoko – wykwalifikowanych pracowników;
 - budowaniu więzi między uczelnią a otoczeniem społeczno – gospodarczym, dającym absolwentom uczelni gwarancję zatrudnienia po zakończeniu kształcenia;
 - tworzeniu oferty dydaktycznej zgodnej z aktualnym zapotrzebowaniem rynku pracy na wykwalifikowanych pracowników;
 - organizacji i właściwego weryfikowania zakładanych efektów uczenia się w zgodności z potrzebami rynku pracy oraz potwierdzania kwalifikacji stosownie do obowiązujących przepisów prawnych;
 - promowaniu polityki stypendialnej mającej na celu wyróżnianie studentów osiągających znaczące wyniki w kształceniu w uczelni
 - promocji kierunków funkcjonujących i nowo tworzonych w WSP w Inowrocławiu.

Monitorowanie losów absolwentów Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości im. prowadzone jest w celu:

- dostosowania programu studiów do potrzeb rynku pracy,
- monitorowania zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy,
- podejmowania działań dotyczących zmian w ofercie edukacyjnej Uczelni.

Określenie sposobu pozyskiwania informacji na temat losów absolwentów oraz ich wykorzystania przez Senat uczelni, Uczelniany Zespół ds. jakości kształcenia oraz Radę Społeczno – Gospodarczą w celu systematycznego podnoszenia jakości procesu dydaktycznego zostało przewidziane w Procedurze Monitorowania Karier Zawodowych.

Udział absolwentów w Badaniu Losów Zawodowych Absolwentów jest dobrowolny. Ankieta badania losów zawodowych absolwentów jest przesyłana do absolwentów uczelni, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu, drogą elektroniczną w terminie

- 12 miesięcy od zakończenia kształcenia,
- 3 lat od zakończenia kształcenia,
- 5 lat od zakończenia kształcenia

Dane zwrotne opracowywane są przez pełnomocnika rektora ds. jakości kształcenia i dostarczane do Biura Rektora do 30 listopada kolejnego roku akademickiego.

Proces pozyskiwania danych i zakres obowiązków poszczególnych podmiotów w tej sprawie jest szczegółowo opisany w Zarządzeniu Rektora WSP.

Dane dotyczące losów absolwentów są dodatkowo pozyskiwane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych. Dane te pozwalają na weryfikację efektów uczenia się na danym kierunku tak aby dostosować je do potrzeb rynku pracy.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zatrudnianie specjalistów z zakresu nauk penalnych – praktyków aktywnych na lokalnym i regionalnym rynku pracy; ▪ dobrze rozwinięty system pomocy materialnej, wpływający na motywację studentów; ▪ dobra baza dydaktyczna i struktura informatyczna; ▪ ścisła współpraca z pracodawcami lokalnymi; ▪ dobrze rozwinięta współpraca międzynarodowa ▪ własne wydawnictwo ▪ organizacja konferencji uczelnianych i międzynarodowych ▪ funkcjonowanie Rady Społeczno – Gospodarczej przy uczelni 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ trudności studentów w łączeniu nauki z pracą; ▪ niewielkie zainteresowanie studentów wymianą międzynarodową; ▪ duża liczba godzin praktyki, jaką studenci muszą zrealizować na kierunkach o profilu praktycznym (problem studentów studiów niestacjonarnych, którzy z reguły są osobami czynnymi zawodowo)
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tworzenie nowych specjalności zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami podmiotów gospodarczych; ▪ międzynarodowa współpraca naukowo – dydaktyczna i wymiana studentów ▪ wzrost zainteresowania współpracą ze strony służb mundurowych w najbliższym otoczeniu WSP 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ spadek dochodów przyszłych studentów w wyniku utraty pracy, w związku z pandemią ▪ niż demograficzny ▪ zagrożenie bezpieczeństwa wywołane konfliktami zbrojnymi w Europie, na Bliskim Wschodzie

(Pieczęć uczelni)

PRODZIEKAN

mgr Maciej Czajkowski

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

(podpis Rektora)

Inowrocław....., dnia 22.10.2024

(miejsowość)



**Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości
im. Księcia Kazimierza Kujawskiego
w Inowrocławiu**

{Logo uczelni}